

merkatus.

Economía UP

EDICIÓN INAUGURAL

AVANCES Y RETOS EN LA ECONOMÍA CONTEMPORÁNEA

Ensayo premiado del Coneval
por *María Fernanda Rubio*

Artículos exclusivos de
Enrique Quintana y más

Entrevista inspiradora
con alumni destacado


UNIVERSIDAD
Panamericana

María Fernanda Rubio



ÍNDICE

01 / CARTA DE PRESENTACIÓN
Héctor Xavier Ramírez Pérez

Perspectiva Económica

02 / PRODUCTIVIDAD Y DESIGUALDAD
Desafíos Estructurales en México
Gabriela González Hernández
Paulina Jiménez Barri
Maximiliano Rivera Godínez
Estudiantes de Economía en la Universidad Panamericana

03 / RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN Y
DESARROLLO ECONÓMICO
Patricia Guevara García

Economía Global

04 / ENTENDIENDO LA
PERSISTENCIA
INFLACIONARIA
Un análisis econométrico con
ventanas móviles y curva de
Phillips
Juan Álvaro Díaz Raimond Kedilhac
Dr. Arnulfo Rodríguez Hernández

05 / LA CRISIS DE LA
GLOBALIZACIÓN
Crisis en el sistema
Monetario europeo
Gisella Ponce Bertello

Nosotros

06 / FORMACIÓN DE EXCELENCIA:
Manuel Sánchez y Eduardo Sojo
Imparten Cátedras en la
Universidad Panamericana
Aldo Yair Caballero Sandoval

07 / UN VIAJE INTERACTIVO AL
MUNDO DE LA ECONOMÍA:
Visita al MIDE por Estudiantes de
la Universidad Panamericana
Aldo Yair Caballero Sandoval

08 / MI EXPERIENCIA EN CHICAGO
Una experiencia invaluable en la
semana internacional de la
University of Chicago
Regina Mendoza García

09 / VOCES SILENCIOSAS:
Enrique Minor desvela la realidad
de la pobreza infantil y
adolescente en México
Verónica Michelle Becerril Zamora

Alumni

10 / CONSTRUYENDO EL FUTURO
FINANCIERO DE MÉXICO:
Una conversación con
Francisco Valdivia, CEO de Visa
Verónica Michelle Becerril Zamora
Juan Álvaro Díaz Raimond-Kedhilac

Pluma invitada

11 / LAS PERSPECTIVAS DE LA
ECONOMÍA MEXICANA
EN LA SEGUNDA DÉCADA
DEL SIGLO XXI
Enrique Quintana

Coneval

12 / EVOLUCIÓN DEL PROGRAMA
PENSIÓN PARA ADULTOS
MAYORES EN LA
CARENCIA DE SALUD EN
MÉXICO
María Fernanda Rubio Ruíz

13 / INFLUENCIA DEL INGRESO EN EL
CONSUMO CALÓRICO DE LOS
HOGARES MEXICANOS
Andrea Ilitzky Jalife



CARTA DE PRESENTACIÓN

Hace casi 50 años, desde la fundación de la Licenciatura en Economía en la Universidad Panamericana y hasta el día de hoy, nos hemos esmerado en formar economistas con altos estándares de excelencia académica y una sólida formación humana, pues sabemos la importancia del impacto que tienen en las labores que desempeñan.

“Economía” en la Panamericana tiene como enfoque central a la persona, quien es centro y fin de toda la vida económica y social. Sabemos además que, el ejercicio profesional de cada uno de nuestros alumni son garantía del compromiso legítimo y sincero que tenemos por formar a nuestros alumnos en la búsqueda de la verdad y el bien común.

Es por eso que vemos conveniente formar a nuestros estudiantes de Economía como agentes activos desde su etapa universitaria, haciéndolos partícipes en el análisis de la vida económica y social, siendo parte del debate público, para alzar la voz e influir en la construcción de un mundo mejor, desde la óptica del humanismo cristiano. Un medio eficaz para esta meta es la creación de esta revista de divulgación, iniciativa de la Sociedad de Alumnos de Economía, con el cercano acompañamiento de miembros de su claustro académico.

Estoy seguro de que, a través de esta publicación, el lector encontrará contenido valioso, referente y relevante sobre la ciencia económica con altos niveles de calidad. El nombre de la revista es *Merkatus > mercatus*, que en latín significa “mercado”, encapsulando la esencia de la economía al enfocarse en el análisis de los mercados y sus dinámicas.

En esta publicación encontrarás artículos escritos por estudiantes de la licenciatura, así como una sección que se ha denominado “Pluma invitada”. También se incorpora una sección de Perspectivas Económicas que contará con un par de artículos que exploran la relación de la economía con otros aspectos de la vida del ser humano. Podrás encontrar también artículos de análisis económico en la sección de Economía Global, reseñas de papers científicos para acercar a la economía como ciencia a un público no especializado, y una sección donde se reseña la vida universitaria de los estudiantes de la Licenciatura en Economía UP.

Además, podrás leer una entrevista realizada a Francisco Valdivia, egresado de Economía UP, quien actualmente es Director General de VISA México. Por último, se publican dos documentos que fueron premiados en el Concurso de ensayo Coneval 2023. Estos son el ensayo de Andrea Ilitzky que obtuvo el segundo lugar y el de Fernanda Rubio, egresada de las Licenciaturas de Gobierno y de Economía UP, quien, por cierto, obtuvo una mención honorífica.

Enhorabuena por ser partícipe de este primer ejemplar y por presenciar el inicio de lo que, estamos convencidos, será un referente para todos aquellos que buscan comprender y anticiparse a las tendencias económicas que nos definirán en los próximos años. Asimismo felicito al equipo de la Sociedad de Alumnos de la Licenciatura y a los profesores involucrados.

Con agradecimiento por tu confianza, te saluda atentamente,

Dr. Héctor Xavier Ramírez Pérez

Vicerrector de Campus
Universidad Panamericana

PRODUCTIVIDAD Y DESIGUALDAD

Desafíos estructurales en México

Autores:

Gabriela González Hernández

Paulina Jiménez Barri

Maximiliano Rivera Godínez

Estudiantes de Economía en la Universidad Panamericana

Supervisión: Mtro. José Antonio Salazar Andreu

Para incrementar el nivel de bienes y servicios que un país genera tenemos dos opciones: aumentar los insumos necesarios para la producción, o la eficiencia con la cual esos insumos son utilizados. La primera opción genera un incremento en la producción condicional a un incremento en los costos que conlleva, pero la segunda opción permite incrementar la producción manteniendo o, incluso, disminuyendo sus costos. Esta segunda opción es a lo que llamamos productividad. Según la OCDE (2021), la productividad es la habilidad de producir más usando una mejor combinación de insumos. Estos aumentos en productividad son posibles gracias a la creación de nuevas ideas, avances tecnológicos y la innovación en los modelos de negocios.

La productividad es vital para el crecimiento económico y el avance de una sociedad. “Los avances en productividad transforman el sistema de producción de bienes y servicios en los países, promueven el crecimiento económico y elevan los estándares y la calidad de vida” (OCDE, 2021). Esta relación entre productividad y crecimiento económico ha sido estudiada extensivamente. Según Mills (1952), el crecimiento se puede explicar por el incremento en la eficiencia con la que los recursos disponibles son utilizados; y según la OCDE (2015), la productividad es el más grande motor de crecimiento en la economía global. Esto se puede comprobar si analizamos a Estados Unidos. Según la U.S. Bureau of

Labor Statistics (2020), el sector empresarial incrementó su producción 9x entre 1947 y 2013 gracias al aumento de productividad. De hecho, la OCDE (2015) destaca que se espera que la productividad sea el más grande impulso al crecimiento económico y la calidad de vida durante los próximos 41 años. Teniendo en cuenta esta relación, es lógico que una caída en la productividad sea razón para preocuparse.

Figura 1
Índice de productividad laboral en México



La figura 1 indica el índice de productividad laboral de la economía en México. Este índice en particular indica la productividad total con base en la población ocupada y es publicado trimestralmente. Se elabora con los datos obtenidos en la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) y es publicado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Para obtener el índice, se divide el volumen total de la producción (medido en términos del Producto Interno Bruto) entre el total de la población ocupada. Otra manera de medir la productividad laboral es dividiendo el Producto Interno Bruto entre el total de horas trabajadas. Según la Organización Internacional del Trabajo (s.f.), ambas metodologías generan un índice de productividad laboral que nos "permite evaluar los niveles y las tasas de crecimiento de la relación entre el PIB y la mano de obra a lo largo del tiempo, proporcionando así información general sobre la eficiencia y la calidad del capital humano en el proceso de producción para un contexto económico y social determinado, incluidos otros insumos complementarios e innovaciones utilizados en la producción." En México, el INEGI también calcula el índice de productividad laboral por tipo de actividad económica (primaria, secundaria y terciaria).

En la figura 1, podemos observar la evolución del índice desde el primer trimestre de 2005 hasta el primer trimestre del 2023. Esto nos da casi dos décadas de datos para comparar la evolución del indicador en el tiempo. Específicamente, podemos comparar el cambio en la productividad durante los últimos tres sexenios presidenciales.

En la gráfica anterior, podemos ver que de 2005 al último trimestre de 2008 la productividad parecía mantenerse estable, con una media de 99.35. Sin embargo, podemos ver que la crisis del 2008 afectó fuertemente a la productividad, dada la caída del primer trimestre del 2009, el cual representa el nivel más bajo en los últimos 19 años. Fue tanto el efecto de la crisis, que México tardó hasta el cuarto trimestre del 2011 en alcanzar el nivel de productividad previo a la caída. Después de esto, México entró en un periodo de crecimiento en la productividad, el cual culminó el cuarto trimestre de 2014 con el máximo nivel de productividad a la fecha. A partir de ese momento y hasta el cuarto trimestre de 2017 volvemos a tener un periodo de productividad estable, con un índice promedio de 100.79.

El problema, entonces, empieza a partir del primer trimestre de 2018, momento a partir del cual el índice de productividad laboral comienza a disminuir sostenidamente. Comparando el segundo trimestre del 2023 con el cuarto trimestre de 2014 (el nivel máximo), podemos ver una caída del 9.53% en la productividad laboral del país. Esto es preocupante, dado que representa todo un sexenio en el cual México, en vez de aumentar su productividad, la ha disminuido considerablemente. En esta época en la que el avance tecnológico es impresionante, México podría enfocarse en la investigación e innovación para aumentar su nivel de productividad. Sin embargo, lo que vemos es totalmente lo contrario. Esta tendencia hacia la baja tendrá consecuencias fuertes en el crecimiento económico del país, dado que mientras menos productivos nos volvamos, menos podremos competir con economías más eficientes. A su vez, esa caída en productividad afecta la calidad de vida de los mexicanos y de las futuras generaciones.

CONCLUSIONES

Tanto en México como en cualquier Estado, las instituciones son vitales para el desarrollo

económico y social. Estas tienen efectos en la productividad y el crecimiento inclusivo. Es necesario resolver el problema de productividad presente en México, pues sólo así se podrá solucionar el incremento en la informalidad. Las políticas públicas estructurales deberán tomar en cuenta la construcción eficaz de un Estado de bienestar incluyente y equitativo. Sin embargo, ¿por qué esto no se ha logrado? En un primer diagnóstico, se destaca que el sistema de seguridad social es deficiente, no protege a los trabajadores y hay un sistema político con diversos intereses que provoca una nula uniformidad para el correcto funcionamiento de las instituciones.

Uno de los principales problemas que identifican Levy y López-Calva (2023) en su ensayo “¿Qué falló? ¿Qué sigue? México 1990-2023” es la persistencia de la informalidad laboral, que en palabras de Acemoglu y Robinson (2012) es provocada por instituciones políticas y económicas extractivas, puesto que no hay promoción de seguridad jurídica, igualdad de oportunidades y concentración de poder en manos de políticos que tienen intereses que no se alinean con el bienestar y crecimiento. Es claro que las instituciones juegan un papel fundamental en este ámbito, siendo clave para lograr los objetivos propuestos. Aunado a una dinámica empresarial disfuncional, en donde hubo un gran número de rotaciones de empresas, con destrucción y creación masiva de estas, efectos de instituciones económicas extractivas.

Las instituciones conforman un sistema de factores sociales que influyen en la regularidad del comportamiento. Estas engloban reglas, normas, creencias y organizaciones, y son productos humanos que moldean la conducta individual en interacción con otros individuos, grupos y la sociedad. La consistencia en el comportamiento tiene un sustento institucional que se manifiesta en interacciones a nivel micro. La solución a este desafío radica en instituciones inclusivas, que requieren políticas públicas enfocadas en establecer instituciones que garanticen seguridad jurídica, fomenten el estado de derecho, el libre mercado, la educación y un sistema político plural con pesos y contrapesos, impulsando así la participación y contribuyendo a mejorar la calidad de vida.

Son necesarias reformas estructurales, tanto

tributarias como laborales y sociales, para mejorar las condiciones de crecimiento económico y desarrollo social. Instituciones políticas y económicas inclusivas ayudarán a superar el estancamiento en la productividad en México, lo que permitirá posicionarlo como un país competitivo en el mercado global. Asimismo, es fundamental superar las políticas públicas fallidas que no han logrado solucionar los problemas estructurales que afectan este ámbito. La regulación del comportamiento individual como medio para alinear los intereses de la mayoría con la formalidad y legalidad es esencial, abandonando así la concepción incorrecta de las causas y consecuencias de la informalidad laboral.

Para aquellos interesados en explorar el documento completo, pueden acceder a él en nuestra página web en la sección de publicaciones.



<https://merkatus.economiaup.com/2024/productividad-y-desigualdad-desafios-estructurales-en-mexico/>

REFERENCIAS

- Acemoglu, D., & Robinson, J. A. (2012). *Why nations fail: The origins of power, prosperity, and poverty*. Crown Business.
- Central Intelligence Agency. (s.f.) *Country Comparisons – Exports*. *The World Factbook*. <https://www.cia.gov/the-world-factbook/field/exports/country-comparison/>
- Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo. (2021). *Informe de la Junta de Comercio y Desarrollo en su sexagésima octava sesión celebrada en el Palais des Nations, Ginebra, del 21 de junio al 2 de julio de 2021 (TD/B/68/3)*. Naciones Unidas. https://unctad.org/system/files/official-document/tdb68_d3_en.pdf
- Greif, A. (2006). *Institutions and the path to the modern economy: Lessons from medieval trade*. Cambridge University Press.
- Levy, S., & López-Calva, L.F. (2023). *¿Qué falló? ¿Qué sigue? México 1990-2023 Versión extendida*. Nexos. 1 de agosto de 2023. <https://www.nexos.com.mx/?p=74046>
- Mills, F. C. (1952). *The role of productivity in economic growth*. *The American Economic Review*, 42(2), 545–557. <https://www.jstor.org/stable/1910627>
- OECD (2015). *The Future of Productivity*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/9789264248533-en>.
- OECD (2021). *Productivity and economic growth*. *OECD Compendium of Productivity Indicators 2021*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/fbc31e3c-en> (accessed on 17 February 2024)
- Organización Internacional del Trabajo (s.f.). *Estadísticas sobre la productividad del trabajo*. ILOSTAT. <https://ilostat.ilo.org/es/topics/labour-productivity/>
- OECD iLibrary (s.f.). *The future of productivity*. https://www.oecd-ilibrary.org/economics/the-future-of-productivity_9789264248533-en
- Salazar, J.A. L. (2023). *Desigualdad socioeconómica y pobreza, Introducción: igualdad, justicia, equidad y justicia distributiva [Presentación de PowerPoint]*. Curso de Desigualdad Social, Estado de México
- U.S. Bureau of Labor Statistics (2020). *Why is Productivity Important?* <https://www.bls.gov/k12/productivity-101/content/why-is-productivity-important/home.htm>



RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO

Patricia Guevara García

Estudiante de economía en la Universidad Panamericana

Revisión: Dr. Eugenio Gómez Alatorre

Introducción

Un aspecto que ha recibido menos atención de la que merece es la relación entre educación y economía. Aunque se ha hablado mucho sobre este tema, aún hace falta una investigación más profunda para comprender mejor la interacción entre ambos. Desde finales del siglo XVIII, economistas, pedagogos y políticos, han insistido que la educación desempeña un papel fundamental en el desarrollo económico de las naciones. La educación no solo afecta la vida económica de las personas, sino que también influye en el presente y futuro de la sociedad.

En la actualidad, la educación sigue siendo un factor crucial para asegurar un mejor futuro profesional, bienestar económico y felicidad para las generaciones venideras. Las decisiones que los jóvenes toman sobre su educación tienen un impacto

directo en su desempeño académico y a su vez en su éxito económico.

Definiciones

Primero que nada, para poder entender esta correlación es necesario entender ambos términos. Economía tiene demasiadas y amplias definiciones, pero la más aceptada es la "la ciencia de la escasez". Esta ciencia sigue siendo el arte de hacer frente a todas las necesidades de una familia con frugalidad. El conocimiento de esta ciencia social es necesario para afrontar con una acción decisiva las necesidades de un país.

Por otro lado, la educación es un proceso social condicionado por el desarrollo económico y político de los pueblos para que un grupo humano transmita a las nuevas generaciones su cultura y sus ideales.

Pero podemos adaptar dicha definición a nuestro texto como "formar un tipo de hombre apto para desempeñar en forma eficiente sus funciones sociales, para conquistar su bienestar individual y contribuir al mejoramiento moral y material de la humanidad" (Gotor, 1960)

Factores Fundamentales para el Desarrollo Económico según Douglass North

Una vez establecidos dichos conceptos podemos analizar más a profundidad el tema en cuestión. Douglass North estudió hechos históricos con la ayuda de la teoría económica moderna, la teoría de los precios y las herramientas de la estadística. Él establece que, para lograr el desarrollo económico de un país, se deben considerar tres factores fundamentales: Técnica y cambios institucionales, inversión en capital humano y eficiencia de la organización económica.

Los cambios institucionales implican modificaciones en las reglas formales, las cuales pueden originarse tanto por cambios en la oferta como en la demanda. Los cambios en la oferta suelen deberse a reformas del poder, que afectan la capacidad del gobernante para actuar como un monopolista discriminador. Por otro lado, los cambios en la demanda suelen surgir de mejoras tecnológicas, las cuales alteran la estructura de precios relativos y, por lo tanto, las oportunidades de inversión para los empresarios. Además, estos cambios están influenciados por los gustos de los demandantes, es decir, cómo perciben los precios en relación con sus modelos mentales.

La eficiencia de la organización económica depende del establecimiento de arreglos institucionales que incentiven la canalización de los esfuerzos individuales hacia actividades productivas; por lo cual es relevante la inversión en el capital humano.

La inversión en capital humano es esencial para el desarrollo sostenible de una sociedad. Es crucial reconocer y proteger las invenciones, ya que esto fomenta la innovación y el progreso. La productividad de un país aumentará significativamente si se invierte en educación y se fomenta el desarrollo de habilidades en la población. Cuando una sociedad valora y promueve el capital humano, las probabilidades de crecimiento sostenido son mucho mayores.

Me gustaría hacer énfasis en esta sección que, para el

buen desarrollo de la técnica y la tecnología en un país, "se requiere de grandes cantidades de educación" y añade que son necesarias grandes "inversiones en capital humano". (Fernández-Baca, J.1994)

La Educación y su Impacto en la Revolución Industrial y el Desarrollo Económico

Por otro lado, tenemos a Manuel Cazadero quien analizó las revoluciones industriales y, según él, éstas generan cambios estructurales en la innovación tecnológica, la estructura global y la economía mundial. Sin embargo, Cazadero plantea que la revolución industrial no fue un evento repentino, sino un proceso gradual a nivel mundial. Además, considera que la educación no fue tanto un factor impulsor de la Revolución Industrial como un efecto generado por los cambios en la nueva estructura industrial.

Estos cambios no solo afectaron la economía, sino también provocaron transformaciones sociales profundas. La sociedad debía adaptarse a la nueva tecnología, lo que implicaba una internalización de estos cambios. En última instancia, las sociedades industriales contemporáneas son el resultado de sucesivas transformaciones que determinaron los elementos constitutivos de sus estructuras. (Cuchí, 2023)

Finlandia se transformó de una sociedad campesina tradicional en una economía moderna e industrializada a través de la implantación de un sistema educativo que garantiza iguales oportunidades de estudio para todos, independientemente de su situación socioeconómica. En lugar de fomentar las comparaciones y la competencia entre los alumnos, la escuela básica se dedica a apoyarlos y orientarlos como individuos. Según el texto de Lazarín podemos darnos cuenta de que tener un pueblo educado es una variable necesaria para la industrialización



exitosa; por ello es importante destinar parte del presupuesto de la nación en educación. Sin embargo, por sí sola no es condición suficiente, para que se dé el crecimiento económico es necesaria la existencia de un contexto cultural y socio-político significativos, suficientes en cantidad y calidad para que propicien el surgimiento de una sociedad industrial moderna.

Los textos previamente mencionados nos permiten observar una relación significativa entre la educación y la economía. Esta conexión parece haber cobrado fuerza a raíz de la Revolución Industrial, el auge de la economía de mercado y el triunfo del liberalismo como ideología predominante en el mundo occidental. Estos procesos generaron una necesidad aparente en la población de adaptarse más rápidamente a los cambios tecnológicos, las transformaciones en las relaciones de producción y la cultura, en comparación con las sociedades anteriores.

La educación como motor del crecimiento económico y la igualdad social

El crecimiento económico suele enriquecer a una nación, pero también puede concentrar la riqueza en pocas manos, especialmente en las primeras etapas de desarrollo. La educación, en cambio, se ve como una herramienta fundamental para democratizar la sociedad y promover una distribución más equitativa de los ingresos.

La educación no solo mejora las oportunidades laborales y la movilidad social de las personas, sino que también las prepara para participar en la vida política y social. Esto puede llevar a una distribución más justa del poder y las decisiones en la comunidad. En otras palabras, una mayor inversión en educación puede ayudar a reducir las desigualdades económicas y promover un crecimiento más equilibrado.

En México, como en otros países, los planificadores educativos han trabajado para diseñar un sistema que fomente tanto el crecimiento económico como la redistribución del ingreso. La idea es que una base educativa amplia no solo apoya el desarrollo económico al proporcionar personal capacitado, sino que también facilita la integración nacional y ofrece mejores oportunidades para todos. En resumen, para mejorar la economía de un país es necesario gastar en educación. Invertir en educación es fundamental para mejorar las oportunidades laborales y la movilidad social, facilitar la participación política y

social de los ciudadanos, reducir la desigualdad de ingresos y promover un crecimiento económico más equilibrado.

La Educación y su Rol en el Desarrollo de Capital, Trabajo y Tecnología

Una de las funciones más nobles que se le asigna a la educación es aliviar la pobreza, creando las habilidades que les permitirían participar en la fuerza de trabajo con altos niveles de productividad, confiando en que la economía generaría empleos para todos. El establecimiento de períodos en el crecimiento y el desarrollo del niño en infancia, niñez y juventud es un tópico de mayor relevancia para la toma de decisiones sociales sobre su bienestar en el presente, y muy especial sobre el futuro tanto de los individuos como de la sociedad (Padua, 2006)

En efecto, la educación ejerce una influencia significativa sobre la economía. Diversos factores educativos inciden en tres elementos clave de la producción: capital, trabajo y tecnología.

Capital:

El capital no se genera por sí mismo; requiere la acción humana para su producción.

La inversión en educación contribuye a la formación de capital humano, que a su vez afecta la productividad y el crecimiento económico.

Fuerza de Trabajo:

Una fuerza de trabajo mejor calificada y especializada es más beneficiosa en el mercado laboral.

Las economías modernas demandan una fuerza de trabajo diversificada y adaptada a diferentes sectores y ramas económicas.

Los oficios, ocupaciones y profesiones evolucionan para adaptarse a los cambios impuestos por la innovación científica y tecnológica.

Tecnología:

El progreso tecnológico se basa en avances y descubrimientos científicos.

La educación superior y la investigación científica son fundamentales para impulsar la tecnología.

En última instancia, los tres factores (capital, trabajo y tecnología) dependen en gran medida de una población con diversos niveles educativos, desde la instrucción elemental hasta la educación superior.

En resumen, la educación no solo moldea la fuerza laboral, sino también influye en la capacidad de una sociedad para innovar y adaptarse a los cambios económicos y tecnológicos.

El Impacto de la Educación en la Economía y viceversa

Analizar la relación existente entre educación y economía conlleva algunas dificultades, hasta ahora podemos estar de acuerdo en que son dos variables que están fuertemente relacionadas en los procesos sociales. Pero poder analizar qué variable es la causa y cuál el efecto podría presentar un problema porque presenta dos interpretaciones.

La educación puede considerarse tanto como una inversión como un consumo, y su rol varía según el contexto. Cuando se ve como una inversión, la educación actúa como una variable que impulsa el progreso económico. Esto significa que, al invertir en educación, se pueden generar mejoras económicas significativas.

Por otro lado, cuando se considera como un bien de consumo, la educación depende, entre otras cosas, del nivel de desarrollo económico alcanzado. En términos generales, en sociedades con mayores ingresos, el gasto en educación tiende a ser mayor. Esto indica que a medida que aumenta la riqueza de una sociedad, también aumenta su consumo de educación.

Las evidencias históricas muestran la posible correlación entre economía y educación, en otras palabras, son dependientes el uno del otro y, como mencionamos anteriormente, la educación puede ser considerada la variable que causa el desarrollo, por lo que cabría esperar que una alfabetización alta de la población sería un elemento causal de un crecimiento económico fuerte o, incluso, motivar el desarrollo económico.

Conclusión

Como hemos podido observar a lo largo del artículo, la relación histórica entre educación y economía, que percibe a la primera como elemento impulsor, es una

visión claramente capitalista. Y, por otro lado, con un mayor desarrollo económico, más se exige de la educación. Se podría pensar también que se trata de procesos sociales que ocurren de manera simultánea, de tal forma, que la historia económica de la educación se debe empezar a construir y aunque es un campo poco explorado que, al desarrollarse, ofrecerá un gran impulso para el crecimiento de una sociedad.

Debido a todo esto, parece existir una fuerte influencia del sistema económico sobre la demanda educativa, sobre su cantidad y su calidad. No sólo es importante que llegue a los rincones más remotos de un país o región, podemos observar gran cantidad de ejemplos históricos que muestran que las escuelas no son iguales, aun siendo del mismo nivel educativo. En definitiva, la educación debe de analizarse como un proceso social de dos vías, en ocasiones puede funcionar como variable independiente de la economía y en otras situaciones puede ser un elemento dependiente de ella. Pero, en definitiva, la educación y la economía están estrechamente ligadas.

Referencias

- Barkin, D. (1971). LA EDUCACIÓN: ¿UNA BARRERA AL DESARROLLO ECONÓMICO? *El Trimestre Económico*, 38(152(4)), 951-993. <http://www.jstor.org/stable/20856244>
- Canals, E. R. E. F., & Pere, D. J. E. C. (2017). La Relación educación-economía. Una mirada desde las ciencias de la educación. <https://www.redalyc.org/journal/3606/360657467014/>
- Cuchi Espada, V. (2023). Manuel Cazadero, Las revoluciones industriales, Fondo de Cultura Económica, Sección de Obras de Economía, México, segunda edición, 1997. *Cuicuilco Revista De Ciencias Antropológicas*, 4(10-11), 225-231. Recuperado a partir de <https://revistas.inah.gob.mx/index.php/cuicuilco/article/view/20254>
- De Derecho Económico, B. (2021, 21 abril). Introducción al pensamiento de Douglass North: instituciones y cambio institucional. *Blog de Derecho Económico*. <https://derechoeconomico.uexternado.edu.co/analisis-economico-del-derecho/introduccion-al-pensamiento-de-douglass-north-instituciones-y-cambio-institucional/>
- Fernández-Baca, J. (1994). Douglass North y la nueva historia económica. *Apuntes*, (34), 3-10. <https://doi.org/10.21678/apuntes.34.388>
- Gotor, B. A. (1960). Correlación entre economía y educación. Ministerio de Educación y Formación. https://www.educacionyfop.gob.es/revista-de-educacion/dam/jcr:a01fa4a5-b8f8-4074-8391-87d63fef27d9/1960re122e_studios02-pdf.pdf
- Human verification. (s. f.). <https://www.eleconomista.com.mx/opinion/Economia-y-educacion-20190514-0123.html>
- Informe de seguimiento de la educación en el mundo 2021/2: Los actores no estatales en la educación ¿Quién elige? ¿Quién pierde? (2021). En UNESCO eBooks. <https://doi.org/10.54676/kdws4430>
- Lazarín Miranda, F. (s. f.). Educación y economía en el tiempo. *Artículos UNAM*. https://biblioweb.tic.unam.mx/diccionario/hm/articulos/sec_13.htm
- Núñez, C. E. & UNED. (1999). EDUCACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO. *Revista de Educación*, 318, 9-33. <https://www.educacionyfop.gob.es/dam/jcr:d3297b33-907a-422d-8efc-1935febe3a67/1e3180107707-pdf.pdf>
- Padua, J. (s. f.). Infancia y educación. *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*. <https://convergencia.uaemex.mx/article/download/1431/1097/>

04

ENTENDIENDO LA PERSISTENCIA INFLACIONARIA

Un análisis
econométrico
con ventanas
móviles y
Curva de Phillips

Juan Álvaro Díaz Raimond Kedilhac

Estudiante de economía en la Universidad Panamericana

Dr. Arnulfo Rodríguez Hernández

Economista Principal de BBVA Research

Introducción

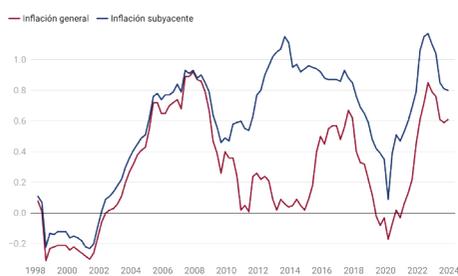
Nuestro análisis se enmarca en un contexto de fluctuaciones significativas en la inflación en México ocasionadas por la pandemia del COVID-19. A pesar de que la inflación anual en 2020 cerró en un 3.15%, el año siguiente comenzó con una tendencia al alza, superando el 6% para el mes de abril. Las medidas de confinamiento, los cuellos de botella en la producción, el choque adverso a la oferta laboral y la escasez de productos y servicios influyeron en este aumento. Además, las presiones inflacionarias globales contribuyeron a esta tendencia. A partir de finales de 2022, el componente no subyacente inició una tendencia a la baja, convirtiéndose en el factor más importante que explica el descenso en la inflación general. Esto coincide con una disminución en los indicadores globales de inflación. A principios de 2023, México observó un cambio de factores globales a domésticos como principales puntos que explican la inflación (Heath y Acosta, 2024). En este contexto, analizar la persistencia de la inflación, especialmente al interior del componente subyacente, es de suma importancia para anticipar la evolución futura de la inflación. Los resultados de nuestros análisis muestran que la persistencia

inflacionaria del componente subyacente de los servicios ha aumentado significativamente con respecto a los niveles prepandémicos, retrasando la convergencia a la meta de 3% para la inflación general, mientras que la persistencia correspondiente al componente subyacente de las mercancías ha regresado a los niveles prepandémicos.

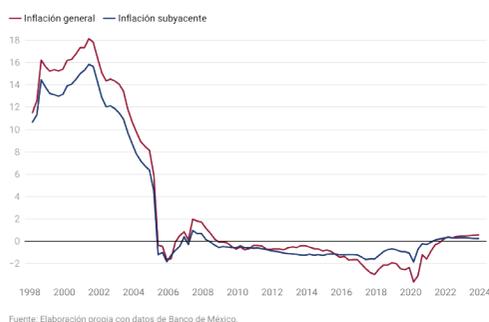
Análisis econométrico

Tomando como base la metodología en Reifschneider y Wilcox (2022), estimamos una regresión econométrica (con una ventana móvil de 10 años usando datos trimestrales para el periodo 1987-2023) con el objetivo de tener una noción de la persistencia inflacionaria. Para ello tomamos en cuenta la curva de Phillips, expresada como la relación entre la brecha de la tasa de desempleo y la inflación. Ello es importante porque, a diferencia de la literatura para el caso de EE.UU., después de la crisis financiera global no se mostró un aplanamiento de la curva, sino más bien un empinamiento, lo que sugiere un mayor impacto de la brecha del producto sobre la inflación (Carlstrom y Fuerst, 2008). Sin embargo, en los años posteriores a la pandemia, esta pendiente se ha aplanado, lo cual sugiere menores presiones inflacionarias ante una brecha de producto positiva. No obstante, en el análisis por componentes de la inflación, particularmente al interior del componente subyacente, los resultados son distintos.

Persistencia de la inflación general vs subyacente



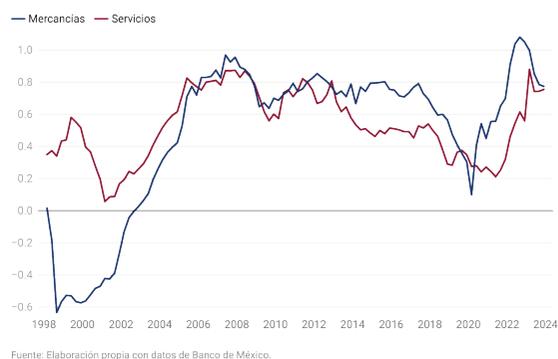
Pendiente de la curva de Phillips



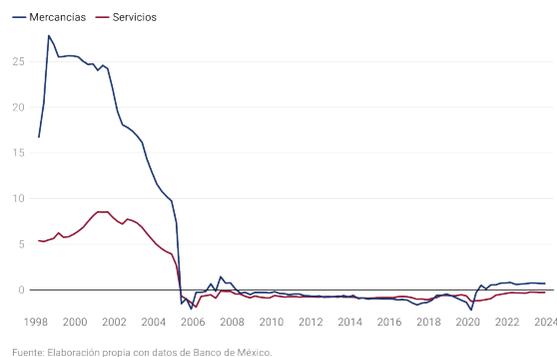
Durante la pandemia, la demanda de mercancías aumentó y junto con las medidas de confinamiento y reducción en la producción, la inflación empezó a incrementarse al igual que su persistencia. A medida que la inflación subyacente comenzó a caer, la persistencia inflacionaria de las mercancías también disminuyó hasta alcanzar niveles pre-pandemia. Si bien se argumenta que la inflación de los servicios se ha vuelto más persistente y ello debería tener implicaciones sobre el gradualismo con el que se irá reduciendo la tasa de referencia, la persistencia inflacionaria de las mercancías se encuentra en niveles similares a la de servicios, aunque viene cayendo desde niveles más altos.

Por otro lado, la reapertura económica global después de la pandemia propició una mayor demanda de servicios con un aumento significativo en la inflación de los mismos. La persistencia inflacionaria de los servicios se ha mantenido elevada, superando los niveles pre-pandemia, lo que sugiere un nivel de inflación de los servicios que se mantendrá relativamente alto por algún tiempo.

Persistencia de la inflación subyacente mercancías vs servicios



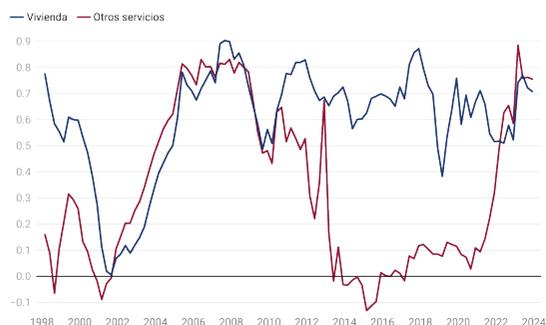
Pendiente de la curva de Phillips



Las últimas pendientes estimadas de la curva de Phillips muestran comportamientos disímiles entre los componentes de mercancías y servicios. Al observar estas últimas pendientes estimadas para la curva de Phillips en el caso de los servicios, el signo negativo nos revela que existirían presiones inflacionarias ante una brecha negativa de la tasa de desempleo. Esta situación aparentemente no estaría ocurriendo para el caso de las mercancías.

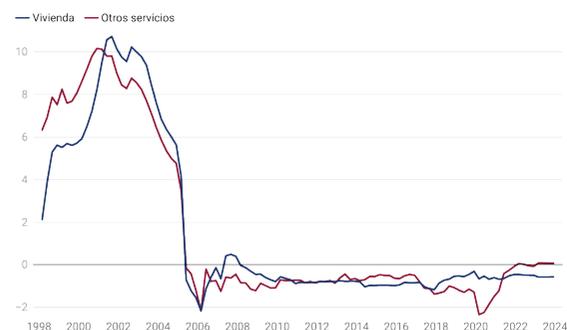
El gráfico siguiente muestra dos subcomponentes de la inflación de servicios: vivienda y otros servicios (este último siendo el componente con mayor peso al interior de la subyacente de servicios). Se observa que recientemente, en términos de persistencia inflacionaria, la vivienda ha mantenido niveles similares a los de pre-pandemia. Por el contrario, la persistencia de la inflación de otros servicios aumentó considerablemente y, aunque desde 2023 muestra señales de una disminución, aún se sitúa muy por encima de los niveles anteriores a la pandemia.

Persistencia de la inflación de vivienda vs inflación de otros servicios



Fuente: Elaboración propia con datos de Banco de México.

Pendiente de la curva de Phillips



Fuente: Elaboración propia con datos de Banco de México.

Es importante mencionar que pese a la relativa alta persistencia del componente de otros servicios en los últimos trimestres, una brecha negativa de la tasa de desempleo aparentemente no causaría presiones inflacionarias en otros servicios. En contraste, la vivienda muestra una pendiente negativa de la curva de Phillips, por lo cual se estarían generando presiones inflacionarias sobre la vivienda por una brecha negativa de la tasa de desempleo.

Consideraciones finales

En resumen, la persistencia inflacionaria del componente subyacente de las mercancías ha bajado a niveles pre-pandemia y no parece que una brecha negativa de la tasa de desempleo esté generando presiones inflacionarias sobre este componente. Por su parte, los servicios, particularmente el índice de precios de la vivienda, podría estar siendo presionado por una brecha negativa de la tasa de desempleo. Asimismo, el componente de otros servicios mantiene un nivel de persistencia inflacionaria muy por encima de los niveles pre-pandemia, lo que sugiere que la inflación de los servicios seguirá mostrando una resistencia a la baja por algún tiempo.

Referencias

- Carlstrom, C. T., y Fuerst, T. S. (2008). Explaining Apparent Changes in the Phillips Curve: The Great Moderation and Monetary Policy.
- Heath, J., y Acosta, J. (2024). The Bank of Mexico's response to the post-pandemic inflation. Chapter 12 in Monetary Policy Responses to the Post-Pandemic Inflation. Centre For Economic Policy Research.
- Reifschneider, D., y Wilcox, D. (2022). The Case for a Cautiously Optimistic Outlook for US Inflation. <https://www.pie.com/publications/policy-briefs/case-cautiously-optimistic-outlook-us-inflation>



05

LA CRISIS DE LA GLOBALIZACIÓN

CRISIS EN EL SISTEMA MONETARIO EUROPEO

Gisella Ponce Bertello

Estudiante de economía en la Universidad Panamericana

Revisión: Dr. Eugenio Gómez Alatorre

INTRODUCCIÓN

“En los momentos de crisis, sólo la imaginación es más importante que el conocimiento”
(John Maynard Keynes).

A lo largo de la historia han habido diversas crisis financieras alrededor del mundo y si bien muchas veces creemos que porque han sucedido del otro lado del globo terráqueo no nos afectarán, es importante hacer uso de nuestra imaginación y ver más allá para comprender que no importan los kilómetros que separan a las naciones, siempre los conectarán las crisis financieras.

Europa, América y Asia, son tres continentes con distintas culturas, problemas sociales y economías; sin embargo, desde 1992 los han relacionado las crisis monetarias; ya que, lo que en un momento parece ser meramente nacional o intercontinental con el paso del tiempo se expande y termina afectando más allá de las barreras geográficas. Usualmente, todos estos acontecimientos son predecibles e incluso es posible evitarlos; empero, la historia nos ha mostrado que muchas veces decidimos fijar la mirada en otros sucesos y perder de vista lo que se nos está saliendo de las manos.

Hablar de las crisis financieras es algo que puede tornarse muy complejo si comprendemos la interrelación que existe entre las mismas, por la misma razón este escrito se dividirá en tres partes donde se analizarán las crisis de Europa (1992), México (1994) y Asia (1997) en tres artículos diferentes, con el fin de identificar como las tres se conectan entre sí y de esta manera comprender sus similitudes, diferencias y lograr descifrar la mejor manera para evitar y manejar crisis de este índole. Ahora bien, ¿es posible contener este tipo de crisis en un mundo tan globalizado?

CRISIS SISTEMA MONETARIO EUROPEO ANTECEDENTES

El 1 de enero de 1999 se da la primera aparición del euro, una divisa que actualmente es una de las más utilizadas alrededor del mundo y eso no es de sorprender, pues la Zona Euro ocupa en términos de PIB el segundo puesto entre las economías más influyentes del mundo (Banco central Europeo, 2023). A pesar de ello, durante el siglo pasado Europa estuvo colmado de un sinnúmero de altos y bajos que poco a poco fueron llevando al continente a encontrarse con la crisis del sistema monetario europeo.

Para comprender esta crisis es importante retroceder hasta sus inicios y todo comienza en 1957 cuando se firma el tratado de Roma y con ello la formación de la Comunidad Económica Europea (CEE) y la Comunidad Europea de la Energía Atómica (CEEA), el propósito de dichos tratados era generar cierta integración económica y un mercado común entre aquellos países involucrados. En 1944, hacia el fin de la Segunda Guerra mundial surge la necesidad de establecer un sistema monetario internacional que favoreciera el desarrollo de los países afectados por tan devastador suceso y en 1962 surge el interés europeo de fomentar la unión y una moneda en común. Durante 1979 se crea el Sistema Monetario Europeo (SME), en donde todas las divisas a excepción de la libra esterlina tomaban como referencia al ECU (European Currency Unit), como medida ponderada de las monedas del SME (Banco de España, 2024).

QUÉ PASÓ

El Tratado de la Unión Europea (TUE) se firmó en 1992; sin embargo, las naciones de la SME tenían ciertas incertidumbres políticas sobre el funcionamiento de este nuevo proyecto, algo que trajo consigo la crisis

monetaria europea. En la primera mitad de 1992 los países miembros de la comunidad tuvieron un crecimiento económico acelerado; sin embargo, los agregados monetarios de la mayoría de los países se desviaron de sus objetivos lo que provocó que la actividad económica se atascara y con ello que se aumentase la incógnita de si verdaderamente se estaba haciendo uso correcto de la política monetaria, principalmente en aquellos países donde había grandes resultados inflacionarios y un crecimiento incontenible del desempleo.

En junio de 1992 el panorama cambió drásticamente cuando Dinamarca rechazó el Tratado de Maastricht, lo cual generó problemas constantes en los mercados cambiarios de la comunidad. Por consiguiente, la orientación monetaria, los intereses y la forma de intervenir de los bancos centrales comenzó a cambiar en países como Alemania, Bélgica y Países Bajos (Banco Central Europeo, 1993).

Tres meses después, la libra esterlina y la lira italiana abandonan el Mecanismo de tipos de cambio (MTC), a su vez comienza la devaluación de la peseta y al poco tiempo el escudo portugués y la libra irlandesa se unen a esta serie de problemas monetarios. Cada vez más países se adherían a la crisis, para finales de 1992 “el franco francés sufrió repetidos ataques, además de que el markka finlandés, la corona sueca, y la corona noruega, tuvieron que abandonar su paridad fija con respecto a la Unidad de cuenta europea (UCE)” (Vazquez, 2024).

Conforme la tensión cambiaria se iba extendiendo entre monedas, comenzaron a manifestarse aspectos fuertemente especulativos que fomentaron expectativas insostenibles en materia cambiaria a corto plazo. Sin duda alguna, otros acontecimientos paralelos acrecentaron las turbulencias cambiarias posteriores al voto danés: el dólar estadounidense se depreció sustancialmente frente a las monedas europeas, se acrecentó la agitación en los mercados cambiarios de los países nórdicos, y los mercados aparentemente empezaron a mostrarse más atentos a las respuestas de las autoridades ante las tensiones cambiarias, en las que percibieron una coordinación insuficiente (Banco Central Europeo, 1993).

Las expectativas sobre el crecimiento económico de la SME y de las presiones inflacionarias a las que se enfrentarían eran sumamente inciertas, algo que

parecía marcar el fin de aquella iniciativa creada con el fin de fomentar la unión y cooperación entre naciones; empero, las ganas de encontrar una solución llevaron a la comunidad a determinar que para lograr prosperar y obtener un beneficio mutuo era necesario mejorar la organización, adecuando las políticas presupuestarias y monetarias en los estados miembros, esto basado en lo que dictaba el acuerdo de Maastricht, en el cual se externaba la necesidad de contar con “disciplina presupuestaria y fija, como guía para juzgar la viabilidad de las situaciones financieras públicas, un valor de referencia del déficit presupuestario en términos del PIB del 3%” (Banco central europeo, 1993).

Este periodo formó parte de lo que se conoce como la primera etapa de formación de la Unión Europea, la cual comenzó el primero de Julio de 1990 y concluyó el 31 de diciembre de 1993, en este lapso de tiempo se logró establecer la libre circulación de capitales entre estados miembros.

CONSECUENCIAS ECONÓMICAS

Existen fundamentos tanto macroeconómicos como microeconómicos que permiten comprender la importancia de la integración monetaria. Por el lado de la macroeconomía, está el cuarteto inconsistente, este consiste en la “coexistencia de libertad de circulación de mercancías y de capitales, junto con tipos de cambio cuasi fijos y una política monetaria y económica independiente” (University of Barcelona, 2024). A su vez si nos fijamos en la microeconomía podemos encontrar un sistema mercado moneda, el cual plantea que “un mayor grado de integración monetaria contribuye también a la eliminación de barreras, pues los costes financieros y de transacción seguían siendo elevados para las empresas como consecuencia de la existencia de diversas monedas y de unos tipos de cambio inestables” (Universitat do Valencia, 2024).

Ahora bien, analizar las consecuencias económicas que trajo esta crisis en todos y cada uno de los países involucrados podría ocupar un par de cuartillas más, por lo mismo para comprender de manera general los efectos ocuparemos el caso de la principal potencia económica de la Unión Europea, Alemania. Tras la crisis se generaron altos déficits, la deuda pública aumentó aproximadamente un 20% del PIB, el superávit de las exportaciones alemanas que antes rondaba el 5% del PIB se diluyó, trayendo consigo

cierta pérdida de la competitividad internacional y si a todo esto le sumamos que las tasas de interés pasaron a estar sujetas a lo que se determinará en el banco central europeo, es completamente comprensible que el crecimiento económico se ralentizará (Nueva sociedad, 2013). Si esto sucedió en Alemania cuya economía es conocida por renacer como el ave fénix está claro que naciones como Grecia o Italia tuvieron muchos más rezagos económicos.

En el momento en el que una divisa entra en un periodo turbulento, generalmente a esto le siguen diversos eventos monetarios de talla internacional que afectan el sistema financiero. En el caso del Sistema Monetario Europeo, tras las decisiones tomadas por las naciones pertenecientes comenzó una etapa donde las cosas no mejoraron porque de una u otra manera las economías estaban conectadas entre sí.

FUENTES DE INFORMACIÓN:

Aghevi, (19 de Junio 1999), La crisis de Asia causas y remedios, recuperado de <https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/1999/06/pdf/aghevi.pdf>

Banco central Europeo, (11 de Diciembre 2023), ¿Cómo nos beneficia el Euro?, recuperado de <https://www.ecb.europa.eu/ecb/educational/explainers/tell-me/html/benefits-euro-at20.es.html#:~:text=En%20el%20C3%A9mbito%20de%20PIB%20per,m%C3%A1s%20importantes%20a%20nivel%20mundial.&text=El%20euro%20desempe%C3%B1a%20un%20papel,operaciones%20de%20endeudamiento%20y%20pr%C3%A9stamo>

Banco central Europeo, (28 de Febrero 1993), Informe anual 1992, recuperado de <https://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/annrep/ar1992es.pdf>

Banco de España, (16 de Febrero 2024), el camino hacia la UEM, recuperado de <https://www.bde.es/wbe/es/sobre-banco/actividad-europea/eurosistema-sebc/historia-eurosistema/uem/el-camino/>

Campodonico, (18 de Febrero, 2024), El dragón globalizado, recuperado de <https://www.desco.org.pe/recursos/sites/indice/292/972.pdf>

Cepal, (18 de Febrero 2024), La crisis del peso Mexicano, recuperado de https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/12041/060151170_es.pdf

Expansión, (12 de Agosto, 2023), ¿Conoces el efecto Tequila?, recuperado de <https://expansion.mx/mercados/2023/08/12/efecto-tequila-en-mexico-crisis-1994>

González, (19 de Diciembre 2014), 6 gráficas para entender causas y efectos del error de Diciembre, recuperado de <https://www.elfinanciero.com.mx/economia/graficas-para-entender-causas-y-efectos-del-error-de-diciembre/>

Lievano, (20 Agosto 2005), La crisis financiera asiática, recuperado de https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/14537/2005_Tesis_Lievano_Ruiz_Jorge_Enrique.pdf?sequence=1

López, (19 de Febrero 2024), La crisis asiática y los cambios globales, recuperado de <https://nuso.org/articulo/la-crisis-asiatica-y-los-cambios-globales/#:~:text=La%20crisis%20del%20sudeste%20asi%C3%A1tico,se%20traducir%C3%ADan%20en%20deudas%20impagables.>

Nueva sociedad, (Julio 2013), Alemania y la crisis: Victorias pírricas, obtenido de <https://nuso.org/articulo/alemania-y-la-crisis-victorias-pirricas/#:~:text=Como%20resultado%20de%20Alemania%20perdi%C3%B3%20el,baja%20inflaci%C3%B3n%20y%20lento%20crecimiento.>

Universidad Autónoma de Madrid, (5 de Febrero 1998), Asia, recuperado de <https://www.uam.es/uam/media/doc/1606862180779/doctras9802.pdf>

University of Barcelona, (16 de Febrero 2024), tipos de interés estimados, recuperado de https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/42115/7/07_ERD_Capitulo_5.pdf

Universitat do Valencia, (16 de Febrero 2024), El proceso de integración monetaria en Europa, recuperado de <https://www.openeuropeu.es/el-proceso-de-integracion-monetaria-en-europa/>

UPAEP, (18 de Febrero 2024), Error de Diciembre 1994, recuperado de <https://historicoupres.upaep.mx/index.php/opinion/entrevistas/4017-error-de-diciembre-de-1994>

Vazquez, (16 de Febrero 2024), la crisis del sistema monetario europeo, recuperado de <http://www.audesco.eu/dt/wp0702.pdf>

Weisbrot, (20 de Agosto 2007), Diez años después: el impacto perdurable de la crisis financiera asiática, recuperado de https://cepr.net/documents/publications/asia_crisis_espanol_007_08.pdf

06

FORMACIÓN DE EXCELENCIA:

Manuel Sánchez y Eduardo Sojo imparten cátedras en la Universidad Panamericana

Aldo Yair Caballero Sandoval

Estudiante de economía en la Universidad Panamericana

En su búsqueda por consolidarse como un referente en la formación de economistas de alto nivel, la Universidad Panamericana ha reforzado su compromiso con la excelencia académica, tanto en el alumnado como en su cuerpo docente. Este semestre, la Escuela de Economía ha tenido el honor de contar con dos figuras clave en el ámbito económico del país: Manuel Sánchez, exsubgobernador del Banco de México, y Eduardo Sojo, expresidente del INEGI.

Las cátedras impartidas por Manuel Sánchez en el curso de Introducción a la Macroeconomía han sido especialmente valiosas en los temas de política monetaria y fiscal. Su experiencia en el Banco de México ha permitido a los estudiantes comprender de manera práctica cómo el banco central utiliza sus herramientas para mantener la estabilidad económica y controlar la inflación. Además, el doctor Sánchez ha compartido y explicado algunos de sus artículos publicados en *El Financiero*, donde aborda temas como la inflación, el tipo de cambio y las reservas internacionales. Lo más enriquecedor de sus clases es su enfoque práctico: no se limita a la teoría, sino que utiliza casos reales para ilustrar cómo se aplican los conceptos en la vida cotidiana.

Por su parte, Eduardo Sojo ha centrado su curso en la importancia de las estadísticas dentro del sistema de



Manuel Sánchez



Eduardo Sojo

cuentas nacionales de México. Durante sus sesiones, los alumnos han explorado cómo se recopilan, analizan y utilizan los datos económicos a través de la plataforma del INEGI. La posibilidad de navegar por el sitio web del INEGI bajo la guía de su expresidente ha facilitado una comprensión más profunda y práctica del uso de esta herramienta. Sojo también ha destacado la relevancia de que el INEGI opere como un organismo autónomo, independiente del gobierno, garantizando así la fiabilidad y oportunidad de la información. Además, subrayó que una correcta interpretación de los datos puede ser decisiva para el desarrollo económico del país.



La combinación de las experiencias y conocimientos de estos dos expertos ha enriquecido la formación de los alumnos al integrar la teoría con ejemplos reales del mundo económico. Tener acceso directo a profesionales que han participado en la toma de decisiones económicas nacionales es una fuente de inspiración para los estudiantes, alentándolos a seguir carreras con un impacto significativo.

Sin duda, este tipo de iniciativas refuerza el compromiso de la Universidad Panamericana con la excelencia académica y con la preparación de economistas capaces de enfrentar los desafíos del futuro con conocimiento y liderazgo.



UN VIAJE INTERACTIVO AL MUNDO DE LA ECONOMÍA

Visita al MIDE por estudiantes de la Universidad Panamericana

Aldo Yair Caballero Sandoval

Estudiante de economía en la Universidad Panamericana

En octubre, el Consejo de Alumnos de Economía de la Universidad Panamericana organizó una visita al Museo Interactivo de Economía (MIDE). Esta experiencia permitió a los estudiantes sumergirse de manera dinámica y participativa en el fascinante mundo de la economía, además de fortalecer la convivencia fuera del aula.

Desde su llegada, los estudiantes se encontraron con un entorno repleto de recursos interactivos que facilitaron la comprensión de complejos conceptos económicos. A través de diversas exhibiciones, exploraron desde la historia económica hasta los desafíos contemporáneos, conectando la teoría con situaciones de la vida cotidiana.

Una de las actividades más destacadas fue la simulación del proceso de aprobación del presupuesto federal. Con la guía de un experto, los alumnos asumieron roles de comisionados y debatieron sobre la asignación de recursos a diferentes sectores, experimentando de manera práctica cómo el Congreso autoriza los gastos del gobierno. Esta dinámica, además de ser entretenida, facilitó la comprensión de un aspecto esencial de la política económica.

Otro punto de interés fue la sección dedicada a la creación de billetes. Los estudiantes aprendieron sobre la evolución del papel moneda en México y los avances en medidas de seguridad para prevenir la falsificación. Cada estudiante tuvo la oportunidad de diseñar su propio billete, añadiendo un elemento lúdico a la visita.

Por último, en la sala de finanzas personales, se impartieron lecciones sobre la importancia de la planificación financiera y las inversiones responsables. Mediante ejercicios prácticos, los alumnos aplicaron los conceptos aprendidos, destacando la importancia de una gestión financiera prudente en su vida diaria.

Esta visita al MIDE no sólo enriqueció el conocimiento académico de los estudiantes, sino que también fomentó la colaboración y el compañerismo entre ellos. Esta experiencia reafirma el compromiso de la Universidad Panamericana con ofrecer una educación integral que combina teoría y práctica para formar profesionales preparados y comprometidos.



08

MI EXPERIENCIA EN CHICAGO

Una experiencia
invaluable
en la semana
internacional
de la University
of Chicago

Regina Mendoza García

*Estudiante de economía en la
Universidad Panamericana*

Este verano, tuve la extraordinaria oportunidad de asistir a la Semana Internacional en la prestigiosa University of Chicago. Participé en un curso intensivo de diez días que dejó una huella imborrable en mi formación académica. Basado en análisis económico neoclásico, el curso ofreció nuevas perspectivas sobre temas de relevancia global.





El programa interdisciplinario abordó desde la escasez de órganos hasta el análisis económico del deporte, integrando teoría con práctica real. Al final de cada sesión, disfrutamos de una hora de discusión dirigida por México Vergara, nuestro asistente docente. Estas discusiones profundizaron nuestro entendimiento de los temas y fomentaron debates sobre cuestiones de interés común, enriqueciendo nuestra comprensión de la materia.

Un aspecto crucial del curso fue la introducción a la programación en R, una habilidad indispensable en el análisis económico contemporáneo. Aprender a manejar esta herramienta marcó un avance significativo en mi preparación para futuros desafíos en investigación y análisis económico.

Además del enriquecimiento académico, exploramos el vibrante ecosistema de innovación y emprendimiento de la universidad. Visitamos el Polsky Center, que fomenta proyectos innovadores, y recorrimos las instalaciones de Chicago Booth, hogar de numerosos economistas galardonados con el

Premio Nobel. Imaginar la posibilidad de estudiar en un ambiente que ha moldeado a algunas de las mentes más brillantes fue realmente inspirador.

La experiencia trascendió lo académico; también exploramos Chicago, maravillándonos con su impresionante arquitectura y rica vida cultural. Asistimos a un partido de béisbol y degustamos la famosa pizza deep dish, sumergiéndonos en la cultura local. El campus universitario, con sus modernas bibliotecas, extensas instalaciones deportivas y salas de música, proporcionó el ambiente ideal para complementar nuestro aprendizaje.

En resumen, la Semana Internacional en la University of Chicago fue una experiencia inolvidable y enriquecedora que amplió mis habilidades y conocimientos. Además, fue una excelente oportunidad para hacer networking y conectar con otros estudiantes de la Universidad Panamericana. Si tienes la oportunidad de participar, no lo dudes; cambiará tu vida.

VOCES SILENCIOSAS: Enrique Minor desvela la realidad de la pobreza infantil y adolescente en México

Verónica Michelle Becerril Zamora

Estudiante de la licenciatura de Economía

Enrique Minor, profesor de la licenciatura en Economía y que imparte la clase de Políticas de Disminución de Pobreza, nos platica sobre su más reciente publicación en colaboración con CONEVAL y UNICEF: “Pobreza infantil y adolescente en México, 2022”

Muchas gracias por acceder a esta entrevista profesor, para empezar, nos interesaría saber ¿dónde completó su formación académica y qué lo motivó a entrar en el mundo de la docencia?

Muy bien, pues muchas gracias por la oportunidad de hablar un poco sobre lo que hago y, sobre todo, sobre un tema tan complejo y trascendente como lo es todo lo relacionado con la pobreza, especialmente para ciertos grupos de población, en particular la población infantil y adolescente. Acabamos de terminar un informe reciente sobre esto.

Mi formación académica se inició en la Universidad Autónoma Metropolitana, donde obtuve mi licenciatura. Posteriormente, realicé mi posgrado, maestría y doctorado en El Colegio de México.

A lo largo de mi vida, más allá de mis estudios en economía, me he dedicado a la docencia. Desde muy joven he sido docente, así que cuando me preguntan cuál es mi profesión y mi grado, siempre respondo que mi profesión es ser profesor, ya que la enseñanza es lo que más valoro y disfruto.

Durante bastante tiempo, trabajé en el CONEVAL, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, y puedo decirte que fui de las primeras personas que ayudó a consolidarlo, que se formó oficialmente en 2006, aunque la Ley General para el Desarrollo Social se promulgó en 2004. Trabajé allí hasta 2018 y mi principal papel fue contribuir y colaborar en la consolidación de la

metodología para la medición de la pobreza, además de realizar estudios y análisis para su medición. Esto me permitió poco a poco consolidar mi área de especialización en todo lo relacionado con la pobreza y la evaluación de políticas públicas. Precisamente por esto fui invitado a impartir esta clase en la universidad, la cual, como te habrás dado cuenta, es una de las que más disfruto.

¿Existe alguna razón particular por la que eligió impartir clases en la UP, o fue específicamente por esta materia que imparte de Políticas de Disminución de Pobreza que le llamó la atención?



Sí, sí tengo que decirlo porque, fíjate, mi enfoque ha sido principalmente en la docencia y he pasado por muchas universidades públicas y privadas aquí en la ciudad. De las universidades privadas, he estado en la Ibero, en el TEC, donde estuve un poco más de

tiempo, y he sido invitado también en el ITAM para dar clases. En cuanto a las universidades públicas, he estado en la UAM, UNAM, Politécnico, etc. que también me han invitado.

Déjame decirte que una de las cosas que más me llamó la atención de la UP es que tuvieran una materia específica de análisis de pobreza y de políticas públicas para combatirla. Realmente me fascinó. He pasado por muchos lugares y nunca vi una universidad que tuviera una vertiente tan específica. Casi siempre el tema de la pobreza se trata en las materias de desarrollo, algunos seminarios de investigación, pero una materia específica como la que tiene la Panamericana es, para mí y desde mi área de experticia, verdaderamente importante. Lo más relevante también es que esta materia está en el tronco de las materias de economía, porque casi siempre los temas de desigualdad, marginación y pobreza tienen una base muy sociológica. En sociología es más fácil que encuentres problemas relacionados con el desarrollo y la pobreza, pero pocas veces lo encuentras desde una perspectiva económica.

Curiosamente, buena parte de las propuestas metodológicas y de políticas públicas han surgido a partir del análisis económico del comportamiento de los agentes, de las personas que viven en situación de pobreza. Creo, en ese sentido, que la economía ha dado una gran aportación al análisis y estudio tanto de las causas como de las soluciones a los problemas de pobreza. De hecho, los premios Nobel, entre otros, nos dan cuenta de eso.

Te voy a contar algo muy personal. Siempre me hacen esa pregunta sobre si tuve influencias importantes, pero creo que la primera motivación que tuve fue precisamente mi experiencia personal. Yo provengo de una familia muy humilde, de una madre jefa de familia sin la presencia del padre, y vivimos situaciones complicadas marcadas por la pobreza. Como niño, nunca entendía por qué vivíamos así, y eso fue mi primer impulso para preguntar: ¿Por qué estamos así?

A veces, las motivaciones personales pueden ser más trascendentes que las grandes influencias externas. Para mí, sirvieron de reflexión. Recuerdo cuando era niño, en la vecindad observaba a los que tenían más y nosotros teníamos lo poco que mi madre podía proporcionarnos. Eso generó una inquietud en mí que, afortunadamente, pude canalizar hacia el

análisis y estudio para entender ese contexto y entorno.

Luego, cuando tuve la oportunidad de estudiar, como vengo de una familia humilde, tuve que trabajar y estudiar al mismo tiempo. Era complicado, pero manejable. Recuerdo salir de la UAM en Iztapalapa a las 10:00 de la noche y trasladarme hasta Ecatepec, tomando parte en metro y parte en transporte público. Era agotador. Lo que también me marcó profundamente fue ver a niños de la calle acomodándose entre los vagones del metro a altas horas de la noche. Pensaba, esto no puede ser, no quiero vivir en un país donde no podamos hacer algo por nuestra gente.

Mis principales motivaciones fueron mis experiencias personales y el entorno que me tocó vivir. Posteriormente, descubrí que había mucha gente trabajando comprometidamente en estos temas. En la UAM Iztapalapa, profesores como el Dr. Ignacio Llamas en economía de la educación, y el profesor Enrique Dussel, aunque era filósofo, ofrecían cátedras abiertas que eran maravillosas para mí.

Esa fue mi ruta crítica y cómo empecé a explicar y entender las cosas. No me fui por el lado sociológico o antropológico porque, además, me gustaban mucho las matemáticas. Encontré esa conexión entre lo social y lo matemático en la economía, que entendí desde un principio como una ciencia del comportamiento, un área que explora cómo los individuos toman decisiones ante la escasez de recursos, siendo la pobreza una situación de carencia y escasez extrema.

En ese sentido, la economía me motivó mucho a estudiar todas estas problemáticas. Así es un poco de mi historia personal, lo que viví en mi contexto y los profesores comprometidos que tuve, todos ellos inmersos en estos temas. La ciencia económica, literalmente, es nuestra vida.

¿Hubo alguna situación específica que haya visto en la realidad de México o durante su carrera en el CONEVAL que lo impulsara a investigar cómo está la pobreza en la infancia y adolescencia?

Fíjate que sí, te platico que yo veía a niños y niñas en el metro, refugiándose en los vagones. Creo que se escondían, y cuando aparecía el vigilante, a veces hasta parecía que se hacían los desentendidos, sin saber a dónde irían esos pobres niños. Más tarde,

trabajé en el Sistema de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en la Secretaría de Gobernación. Dejé el CONEVAL en 2018 y recibí la invitación para incorporarme, dada mi experticia en pobreza, a un área donde era el encargado del diseño de la política pública para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes, así como de los sistemas de información sobre estos derechos.

Estuve ahí de 2018 a 2021. Fue entonces cuando tomé conciencia de la complejidad de los problemas, como bien lo mencionas. La población infantil es extremadamente vulnerable a muchas atrocidades sociales, como la pedofilia y la violación. Mientras estuve allí, me llamó la atención profundizar en qué estaba pasando y entender un poco más estos fenómenos.

Aunque en México se ha hecho un gran esfuerzo por recopilar información, rara vez la explotamos adecuadamente. Tomé como una misión personal el estudio y análisis de los temas de la población infantil con un énfasis particular en pobreza y trabajo infantil. También formé parte de un grupo coordinado por la Secretaría del Trabajo y otras instancias para supervisar que las empresas y centros de trabajo no emplearan a población infantil.

Nos llegaba información complicada a SIPINNA (Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes), teníamos una instancia jurídica que veía esos temas, y yo discutía estos casos con la abogada, proporcionándole contexto con la información estadística y geográfica. Esto nos permitió plantear soluciones efectivas a las problemáticas. Hicimos un trabajo muy importante de coordinación. Por ejemplo, diseñamos un mecanismo de intervención para niñas embarazadas que detectaba y activaba un protocolo específico, el cual implementamos con éxito en Hidalgo y luego en Chihuahua.

Así fue como me adentré más en estos temas, sin perder mi base en economía, pero involucrándome más en temas de derechos humanos. Si quieres, en otra entrevista podríamos discutir sobre la economía de los derechos humanos, ya que creo que hay un falso debate sobre cómo las distintas visiones impactan nuestro entendimiento.

A menudo, las investigaciones como estas pueden inspirar a las nuevas generaciones. ¿Qué le diría a los estudiantes de economía que quieren hacer una

diferencia en su comunidad o en el país, especialmente en temas tan cruciales como la pobreza infantil?

Hay muchas cosas que puedo decir a un joven economista sobre por qué esto es importante, pero déjame referirme, por ejemplo, a León Walras, quien desarrolló buena parte de lo que hoy conocemos como economía del bienestar. A finales del siglo XVIII, había una tensión muy fuerte en Europa, donde estaba muy en boga la crítica marxista al sistema capitalista. En ese entonces, Walras y otros autores reconocieron que las críticas hacia el comunismo y el laborismo tenían un punto importante que nosotros, desde la economía, no habíamos podido explicar: para qué sirve a la sociedad y a las personas todo este conocimiento y bagaje sobre mercados, precios y el sistema financiero que conocemos, pero no hemos sabido explicar bien. Esto es parte del origen de lo que en economía se conoce como los modelos de equilibrio general y, muy en particular, de los teoremas del bienestar económico y la eficiencia de Pareto.

Sin embargo, lo que más me interesa, y aquí vuelvo a lo que mencionábamos al inicio, es que la economía es también, y sobre todo, una economía del comportamiento. Si queremos entender cómo toman decisiones los agentes económicos y queremos dedicarnos, desde un punto de vista más abstracto, a la teoría y todo eso, la pobreza es un espacio donde se vive día a día esa toma de decisiones. Te levantas sin saber si tendrás trabajo, entonces ahí aplicas todo lo que has aprendido en economía sobre elección bajo incertidumbre, preferencias, etc. Todo ese conocimiento sobre el comportamiento de consumidores y productores se aplica para entender este fenómeno. Cualquier cosa que aportemos en ese análisis será bienvenida por una cuestión simplemente ética y moral: hacer algo bien por el bien de todos nosotros.



Si quieres leer la entrevista completa te invitamos a visitar el link: <https://merkatus.economiaup.com/2024/voces-silenciosas-enrique-minor-desvela-la-realidad-de-la-pobreza-infantil-y-adolescente-en-mexico/>



10

ALUMNI CONSTRUYENDO EL FUTURO FINANCIERO DE MÉXICO:

Una conversación con
Francisco Valdivia, CEO de Visa

Verónica Michelle Becerril Zamora
Juan Álvaro Díaz Raimond-Kedhilac

Estudiantes de economía en la Universidad Panamericana.

Francisco Valdivia, actual Director General de Visa México, es un claro ejemplo de cómo una formación académica sólida puede pavimentar el camino hacia el liderazgo efectivo en el ámbito financiero global. Graduado de la licenciatura de Economía por la Universidad Panamericana y enriquecido con el prestigioso programa MEDEX en el IPADE, Valdivia ha escalado a posiciones de alta dirección, demostrando una capacidad excepcional para navegar en las complejidades del sector financiero. Este artículo desglosa las influencias directas de su educación en su enfoque estratégico y operativo en Visa, explorando cómo su visión está moldeando el futuro de los pagos digitales en México y la región.

Hola Francisco, mucho gusto y gracias por ayudarnos con esta entrevista. Para comenzar y sin tomar demasiado de tu valioso tiempo, queríamos preguntarte: ¿qué lecciones específicas de la UP crees que han sido cruciales en tu carrera profesional y cómo te han ayudado a ascender hasta tu actual posición como director general de Visa?

Pienso en muchas cosas, pero yo creo que la carrera de economía y sobre todo en la universidad Panamericana me dio yo te diría que una solidez, un fundamento importante como de pensamiento yo creo que es muy riguroso, muy profundo y creo que

eso en primer lugar porque eso te ayuda mucho. Cuando ya después en tu vida profesional tienes que tener situaciones complejas, te vas desarrollando y siempre tener una base así de sólida te ayuda mucho a descomponer las cosas en el sentido de desagregar y analizar y tomar mejores decisiones. Entonces yo te diría que esa parte es fundamental para mí, es algo que me llevo todo el tiempo. Fíjate que recuerdo mucho aquellas visiones tan interesantes desde una macro, ¿no? Que te ayuda a entender cómo está un mercado y cómo influyen estas variables de tasas de interés, tipo de cambio y inflación. Y después eso, ¿cómo lo bajas, no? A nivel un poco más micro, a un sector, a una industria, no sé, a una empresa. Entonces, como que esa visión muy, con mucha profundidad ayuda mucho. Y la verdad que yo creo que algo que también me quedó mucho de mis años allá y que me acompaña, pues me parece que es toda la parte ética y de hacer las cosas con un propósito me parece que eso eso sí me lo he llevado puesto en los años que tengo desde haber salido porque ese balance te permite hacer las cosas que realmente te mueven, que tengan un propósito y que tengan un impacto ya sea en la economía, en la sociedad, en la empresa donde participamos. Y ese balance sí es algo que me ha llevado y que sigue siendo bastante activo en mi día a día.

Considerando que completaste tu licenciatura en Economía en la Universidad Panamericana y luego participaste en el programa MEDEX del IPADE, ¿cómo crees que estas dos etapas de tu formación han influido en las estrategias que desarrollas para el sector financiero en el que trabajas actualmente?

Supongo que es un excelente complemento. Yo te diría que originalmente no es algo que por diseño yo lo pensé así. La verdad es que fueron, sobre todo en lo que fue el MEDEX, la mejor opción que encontré en la etapa de vida en la que estaba y en el desarrollo profesional en el que estaba. Y pues ya después acabas diciendo, oye, pues qué agrado que al final también es una institución que obviamente tiene un vínculo importante con la universidad y que me da una continuidad por ese lado. A mí la verdad que esa combinación también ha sido muy potente porque esta parte muy sólida de la carrera, no muy académica, muy profunda, muy rigurosa, se complementa con algo que yo, para mí la verdad es que es un excelente, yo le llamo caja de herramientas, en donde después de haber trabajado

algunos años y teniendo ya en un recorrido profesional los primeros empleos y buenas primeras experiencias con todo lo que implica. Uno se equivoca, tiene frustraciones y tal. La verdad es que esto se vuelve un complemento muy importante y yo creo que como líderes te ayuda mucho porque te da una perspectiva yo creo que mucho más amplia. Entonces yo te diría que la gestión de nuestro negocio, esto se vuelve una instancia muy buena de, como digo, una caja de herramientas que te permite actuar en situaciones muy particulares. Por ejemplo, el método del caso que se sigue mucho en el Medex, pues es un reflejo muy cercano a cómo es la realidad de los negocios. Yo te diría, a mí que me toca participar, y yo te diría tal vez más que financiero, yo lo relaciono mucho más a la tecnología, porque en donde yo estoy en Visa, eso es lo que hacemos, tecnología de pagos, que obviamente se relaciona mucho con el sector financiero, pero nuestra naturaleza, nuestro ADN es mucho más tecnológico. Entonces, la verdad que en este complemento de este tipo de carrera que yo elegí, como el Medex, me ha dado muy buen acompañamiento en mi gestión del negocio y muy particularmente en el liderazgo que hay que poner a los equipos también a lo largo de sus propias metas y trayectorias.

Y ahora que mencionamos el sistema financiero en México, que como sabemos es muy cambiante y con múltiples desafíos, ¿cómo abordan los retos únicos que este sistema presenta? ¿Qué estrategias consideras claves para superar estos desafíos?

Sí, me parece que está muy en propósito de que asistamos a VISA como compañía de tecnología de pagos el hacer un aporte a las economías de las sociedades, como a través de nuestras distintas soluciones tecnológicas yo te diría que para nosotros nuestra misión es ser la mejor forma de pagar y de recibir pagos en todas partes y para todo el mundo y eso que implica que tenemos que estar constantemente innovando para poder acompañar esa visión que tenemos. Y esto se traduce en mucha innovación tecnológica, te diría. Ejemplos por lo que tiene que ver con los pagos sin contacto, las famosas billeteras, cómo incorporamos a los dispositivos, a los teléfonos, tecnología de pagos que sea muy útil para los consumidores, que ayude a los negocios a vender más y que también tenga todo un respaldo, toda esta combinación, pues yo te diría que es el aporte que nosotros hacemos. Otro ejemplo es,

sabemos que en un mercado, en una economía como México, la gran trascendencia que tienen, por ejemplo, las remesas y los pagos persona a persona. Bueno, nosotros desarrollamos tecnología que digitaliza mucho eso y que ayuda a las personas también a que lo hagan de forma más eficiente, que se dediquen a lo que tienen que hacer al día a día y que realmente los acompañe tecnología que les permita desarrollarse y crecer en lo personal y también en la parte de negocios. Está, yo te diría, en nuestro ADN el aporte que hacemos a las economías y el desarrollo y el impacto a la sociedad.

Perfecto. Y hablando de esta constante evolución en el sector financiero, ¿cómo ves el futuro de los servicios financieros en los próximos 10 años? ¿Y cuál crees que será el papel de Visa en definir ese futuro, especialmente en términos de innovación tecnológica, como mencionabas?

Lo veo con un cambio muy importante, constante. Yo te diría que eso nos motiva mucho yo creo que en toda la industria de pagos a parte tecnológica se ha vuelto el principal driver de crecimiento y creo que en el país vamos a tener mucho de eso. Yo te diría que disrupción también es algo que veo a futuro y a lo cual llega con una generación de competencia bien interesante y que al final los principales beneficiados son los consumidores y de nuevo los comercios. Entonces veo un cambio importante en ese sentido. Nosotros así lo vemos, así lo seguiremos haciendo en el país. Nosotros, para que te des una idea, operamos en más de 200 países, tenemos alrededor de 15 mil instituciones financieras conectadas a nuestra red, trabajamos mucho con todo el ecosistema fintech, entonces sí vemos la suma de todo esto como un constante cambio. Yo creo que también comentarte que, como te decía, la parte tecnológica y de seguridad es clave en esta industria de pagos. Nosotros en los últimos años hemos invertido más de 10 mil millones de dólares en tecnología y también muy relacionado a la protección de fraudes. Y también hemos invertido cantidades importantes, alrededor de 3 mil millones, en lo que tiene que ver con inteligencia artificial y, digamos que análisis de datos. Entonces, creo que es una industria que eso seguirá siendo sus pilares de crecimiento, que tienen que ver con la innovación, la tecnología y la disrupción. Desde visa con nuestra red de pagos líder a nivel mundial, pues queremos ser parte de esa historia como lo hemos hecho hasta ahora en México y bueno, yo feliz de liderar esos esfuerzos acá.

Y hablando de FinTech y la inteligencia artificial, que claramente están transformando el futuro del sector financiero, ¿existe algún proyecto en México que te resulte particularmente emocionante o que creas que podría revolucionar el sistema financiero?

Considero que en muchísimas aristas, afortunadamente. Yo creo que en este mercado, por ejemplo, todo el aporte de las fintechs, obviamente en experiencia de pagos, pero también mucho en llevar aceptación de pagos a lugares donde no las tienen, es muy importante. Yo te diría que es transversal, la colaboración en este ecosistema de pagos es muy importante, con fintechs, con bancos, con comercios, con gobiernos, yo creo que esto se vuelve muy importante, por tanto un ejemplo en temas de movilidad urbana, es decir, cómo facilitamos que la gente se traslade de un lugar a otro de manera no independiente, bueno, en el caso de la Ciudad de México tenemos el Metrobús que acepta pagos por cualquiera de nuestras credenciales y cómo podemos escalar eso a otros niveles. Yo creo también que en un mercado como el mexicano, la gran relevancia que tienen las pymes, las pequeñas y medianas empresas, yo te diría desde empleo, son el mayor empleador privado a nivel de la contribución en el Producto Interno Bruto con más de la mitad de este pues todas las soluciones y sobre todo muy apalancadas por las fintechs y por la innovación para ayudarles a gestionar mejor sus negocios es de un impacto muy importante.



Francisco, hemos notado que tu trayectoria internacional, especialmente tu tiempo en Chile, ha sido muy enriquecedora. Ahora que estás de vuelta, ¿podrías compartir alguna anécdota o experiencia significativa de ese periodo, algo que realmente te haya hecho crecer o de lo que hayas aprendido mucho? Nos encantaría escuchar más sobre esto.

Gracias. Sí, yo creo que varias, pero yo te diría, y yo creo que es algo que a veces uno lo trae desde más joven, y yo recuerdo mis años de estudiante en la universidad, en la Escuela de Economía en particular. Yo creo que la constante curiosidad y el interés por aprender es apasionante el ir avanzando poco a poco, yo creo que como personas y como líderes y la verdad yo, a ver, me ha tocado la fortuna de estar en una compañía donde tiene unos principios de liderazgo que se condicen mucho con mi forma de actuar que le da un peso muy importante y que lo veo a lo largo de todos los mercados donde operamos cuando me voy a Chile, justamente me encuentro eso. Afortunadamente estoy en el lugar adecuado que me permite crecer. Entonces, pues ese empuje, ese paso a paso para lograr grandes cosas, esa disciplina, al final, la verdad es que pagan los frutos.

Entonces, un poquito, pues esos son los grandes aprendizajes, yo creo que aplicados tanto al ámbito personal, profesional, y pues de crecimiento de cada uno de nosotros. Entonces, tal vez un poquito ahí la reflexión es eso, ser muy inquieto en el buen sentido, ser muy claro hacia dónde quieres ir, pero también estar muy cómodo con los cambios y con la disrupción, Tanto personal como en los negocios y eso al final te da un crecimiento que la verdad que te deja mucho. Así que yo creo que también tienes que buscar estar en el lugar adecuado. Yo tuve esa gran fortuna y creo que eso también me permite ahora regresar a mi país. O sea, tratar de llevarlo a una mayor contribución a la economía y a la sociedad. Entonces yo creo que esos recorridos son los que ayudan muchísimo, así que lo recomiendo bastante. Que se tomen el cambio, que lo provoquen y que estén conscientes de que paso a paso sí se llegan a cosas bien importantes.

Solo tenemos un par de preguntas más. Francisco, has mencionado que el liderazgo ha jugado un papel fundamental en tu desarrollo profesional. ¿Qué característica consideras esencial en un líder? Y, basándote en tu propia experiencia, ¿cuál

dirías que es la característica personal que ha sido clave en tu forma de liderar de manera efectiva y positiva?

Considero que el equilibrio es crucial, especialmente al analizar minuciosamente los números de un negocio y entender todas las implicaciones que esto conlleva, incluyendo los desarrollos tecnológicos y la gestión humana. Sin embargo, también es fundamental incorporar una sólida ética de trabajo y principios sólidos. Estos valores, combinados con una estructura de negocios eficaz, son esenciales para alcanzar niveles superiores de éxito.

Este conocimiento no se adquiere simplemente en un curso; se desarrolla con experiencias y errores de los cuales aprendemos continuamente. Debemos ser curiosos y estar siempre abiertos a nuevas ideas y perspectivas, como la inteligencia artificial, para potenciar nuestras capacidades y aplicarlas en cualquier contexto de negocio. Estos son los tipos de competencias que considero fundamentales para el liderazgo efectivo, no solo para enfrentar los desafíos de hoy, sino también para prepararnos para los del mañana.

Antes de concluir, teniendo en cuenta tu destacada posición en Visa y tu influencia en el sector financiero de México, ¿qué consejos ofrecerías a los estudiantes de economía que aspiran a alcanzar posiciones ejecutivas como la tuya? Y en ese mismo sentido, ¿cuál es la lección más valiosa o la experiencia más significativa que has adquirido durante tu tiempo en Visa?

Mucha apertura al cambio, que sean muy curiosos. De nuevo, yo creo que de verdad hoy día el tema de la inteligencia artificial es clave para entender las cosas. Que le den un peso muy importante al factor humano a empezar a desarrollar lo más pronto capacidades de comunicación y de gestión de personas independientemente si alguien decide sumarse a una compañía bueno que decidan muy bien qué compañía quieren estar que sea algo que les mueva que tenga un propósito y eso por ejemplo acá en VISA lo lo fomentamos y lo valoramos mucho y por otro lado que también si es que quieren ir por el lado de ser entrepreneurs y generar su propio negocio es lo mismo, que busquen el socio adecuado, el proveedor adecuado, me parece que siempre eso al final es lo que te va a hacer crecer al siguiente nivel, entonces un poco esa sería mi invitación a que tengan una mente muy abierta y obviamente que



vean la visión 10-3-60 de dónde colaborar, con quién colaborar cómo colaborar, me parece que eso sería una recomendación

Conclusión

En esta plática con Francisco Valdivia, queda claro que combinar una educación sólida con un liderazgo efectivo es esencial para sobresalir en el complejo mundo del sector financiero. Francisco, con su enfoque tanto académico como estratégico, nos ha mostrado que la clave del éxito radica en equilibrar el conocimiento con la innovación.

Queremos agradecer enormemente a Francisco y a su equipo por regalarnos el tiempo para esta conversación tan enriquecedora; las ideas que compartió van más allá de lo académico, son verdaderos tesoros para cualquiera que aspire a liderar con sabiduría y ética.

Su disposición de compartir sus triunfos y desafíos nos recuerda que ser líder también significa ser un mentor y un aprendiz constante. Inspirados por sus

historias y consejos, esperamos que esta entrevista anime a nuestros lectores a enfrentar sus propios desafíos con audacia y a seguir sus sueños con un compromiso inquebrantable hacia la ética y la excelencia. Las lecciones de Francisco no solo resuenan hoy, sin duda, inspirarán y guiarán a las futuras generaciones que buscan hacer una diferencia significativa en sus campos y en el mundo.

11

LAS PERSPECTIVAS DE LA ECONOMÍA MEXICANA EN LA SEGUNDA DÉCADA DEL SIGLO XXI

Enrique Quintana

México se enfrenta a un panorama económico complejo e incierto, tanto en lo interno como en lo externo.

Es complejo porque son múltiples las fuerzas que inciden en el desempeño de las principales variables económicas. No hay una sola que sea determinante. Es incierto porque las trayectorias que pueden tener dichas variables son de lo más diverso. Las posibilidades no se agotan en variaciones pequeñas, sino que en el horizonte de lo posible están cambios de grandes proporciones.

Este texto, en el que se analizan las perspectivas de la economía mexicana, está organizado en cuatro apartados y una conclusión.

En el primero de ellos, se revisan las principales tendencias económicas visibles en la economía mexicana, hasta los últimos meses del 2024. Se analizan sus concatenaciones y su causalidad. En el segundo, la óptica son las políticas públicas que se han delineado por parte del nuevo gobierno encabezado por Claudia Sheinbaum. Por razones de producción editorial, este texto se escribe antes de la toma de posesión de Sheinbaum, por lo que utiliza para la prospección los elementos informativos conocidos antes de ese hecho.

El tercer elemento tiene que ver con el entorno económico internacional y sus escenarios. Si México no tuviera una economía abierta, no sería necesario analizar las perspectivas globales, y especialmente de Estados Unidos, quien es nuestro principal socio



comercial, en inversiones, en mercado laboral y en muchos otros aspectos. Como en el apartado anterior, el texto se escribe antes de conocer el resultado de las elecciones presidenciales del 5 de noviembre en Estados Unidos. Pero al margen de ello, hay tendencias que permanecerán, y sobre ellas se construye el argumento.

La cuarta parte versa sobre las tendencias económicas que pueden derivarse para el final de la década. La diferencia respecto a los apartados anteriores es que se usará una perspectiva de largo plazo, ponderando factores que pueden ser poco relevantes en lo inmediato como la demografía y elementos de orden cultural. Finalmente, se plantearán algunas conclusiones de este ejercicio analítico.

Las tendencias económicas hasta el año 2024.

La medición estándar de las tendencias de la economía usa fundamentalmente el Producto Interno Bruto (PIB). Lo que podemos decir es que en los últimos diez años aproximadamente, hemos tenido diversas etapas en el crecimiento del PIB. En este periodo, cuatro años corresponden al sexenio de Enrique Peña y seis al de Andrés Manuel López Obrador.

Entre 2014 y 2018, la tasa promedio anual de crecimiento del PIB fue de 2.7 por ciento, muy por debajo de épocas previas en México.

En el sexenio de López Obrador, hubo dos momentos. En 2019 y 2020, hubo una variación promedio del PIB de -4.4 por ciento anual. Luego, en otro momento, entre 2021 y 2024, sobre la base de la expectativa del Banco de México para 2024, la tasa promedio de crecimiento sería de 3.6 por ciento anual.

El resultado sexenal estimado fue de 5.1 por ciento, lo que equivale a una tasa anual promedio de 0.83 por ciento, la menor desde el sexenio de Miguel de la Madrid.

Si tomamos la década en su conjunto, el crecimiento promedio de la economía mexicana habría sido de 1.56 por ciento anual.

Si consideramos las proyecciones del INEGI respecto a la población total en el país para este lapso, su crecimiento fue de 1.02 por ciento.

De modo que, en la última década, el crecimiento del PIB per cápita en el país fue de un promedio anual de 0.35 por ciento, lo que refleja una economía virtualmente en estancamiento.

La hipótesis que me parece plausible es que, en ese lapso, México no pudo lograr mantener las tasas de inversión requeridas por la caída de la inversión pública y la ausencia de inversión privada.

En los años 4 y 5 de la administración de López Obrador, las condiciones se modificaron.

La tasa de inversión se acercó a la cifra del 25 por ciento del PIB, que algunos analistas consideran como el nivel mínimo para asegurar un crecimiento sostenible y aceptable para un país con las características como el nuestro.

Los factores que permitieron ese incremento tienen que ver, por una parte, con un crecimiento importante de la inversión pública, en virtud de los grandes proyectos de inversión de la administración de AMLO y del crecimiento de la inversión privada, sobre todo la relacionada con los proyectos de inversión vinculados al proceso de relocalización industrial, que condujeron al desarrollo de parques industriales en México.

¿Podrá mantener la inversión esta tendencia en el sexenio de Claudia Sheinbaum? Eso será tema del próximo apartado.

Los desafíos de la administración de Claudia Sheinbaum.

El arranque del gobierno de Sheinbaum, la primera presidenta de México, se da en medio de factores positivos y negativos en cuanto a la influencia que pueden tener en las inversiones.

La parte positiva más importante tiene que ver con el proceso de relocalización industrial, que ha atraído hacia México a empresas de diversas nacionalidades, y que son responsables del crecimiento de la inversión bruta fija en los últimos años del sexenio de AMLO.

Esto se ha expresado en una gran demanda de tierra industrial, relacionada con proyectos que buscan establecerse en nuestro país.

La parte negativa tiene que ver con dos aspectos. Por un lado, hay una gran presión sobre las finanzas públicas, como nunca se había visto en más de 20 años, lo que obligará a hacer ajustes fiscales en el primer año del nuevo gobierno, con un efecto inevitablemente recesivo.

Por otro, las reformas planteadas por López Obrador, que ya se están convirtiendo en realidad en virtud de su fuerza en las cámaras del Congreso, así como la presencia que tiene Morena en los estados, ha generado una situación de desconfianza por parte de inversionistas nacionales y extranjeros.

El mayor reto del gobierno de Sheinbaum será tratar de minimizar los aspectos desfavorables que existen, como las reformas que se han emprendido y al mismo tiempo maximizar los que son positivos, como el llamado nearshoring.

Veremos lo que sucede en los primeros meses del 2025.

La complejidad de la elección en EU.

Una de las definiciones más importantes para situar la perspectiva internacional será el resultado de las elecciones de los Estados Unidos. Escribo este texto antes de conocer ese resultado, así que no tengo elementos suficientes para llegar a conclusiones.

Pero hay factores que pueden estar presentes al margen del resultado. Y, además, se pueden configurar escenarios, dependiendo de lo que suceda con la elección presidencial, así como la de los Representantes y Senadores.

Lo que no va a cambiar, con independencia de lo que suceda en la elección, es la preminencia de la política industrial, que buscará inducir a que más y más inversiones que podrían estar en otros lugares del mundo lleguen a los Estados Unidos.

Uno de los instrumentos para conseguirlo será una política arancelaria agresiva en contra de China, la segunda economía del mundo y el principal rival estratégico de Estados Unidos.

Pero, habrá diferencias según quien gane.

Trump ha planteado explícitamente un arancel generalizado a los productos importados de China de un 60 por ciento, lo que tendría un efecto enorme en las corrientes del comercio global.

Para México, el competidor natural de China, podría ser una buena oportunidad para aumentar en términos absolutos y relativos su exportación a EU. Sin embargo, Trump también buscaría impedir la mayor presencia de productos mexicanos y habla de un arancel generalizado de 10 por ciento, violatorio del TMEC.

La revisión del Tratado en este contexto, en 2026, podría ser muy dura para México.

Adicionalmente, el republicano plantea una reducción del ISR corporativo a una tasa de 15 por ciento, lo que podría hacer muy atractivo para las empresas instalarse en Estados Unidos.

Un triunfo de Kamala Harris seguramente daría continuidad a la política de la administración Biden, con un énfasis muy importante en profundizar la transición energética. La permanencia de los demócratas en la presidencia no necesariamente traería consigo una revisión sencilla del TMEC, pero no sería tan compleja como ocurriría si ganara Trump.

De cualquier manera, la relación con EU será un gran desafío en los siguientes años.

Escenarios para el fin de la década.

Analizar la perspectiva económica de México requiere establecer dos horizontes: el corto y el mediano y largo plazos.

Por lo menos el largo plazo en términos occidentales, es decir, el fin de la década que estamos viviendo.

Como hemos establecido en los apartados anteriores, la perspectiva de la economía mexicana para el fin de 2024 y para el 2025 es de gran complejidad y hay mayores probabilidades de un menor crecimiento que de un mejor desempeño. No se descarta incluso que pudiéramos atravesar por algunos meses de recesión.

Sin embargo, las condiciones pueden ser diferentes si atendemos a algunos factores de largo plazo.

El primero de ellos es el proceso de relocalización industrial.

Si México hace la tarea y mejora las condiciones de atracción de la inversión foránea, puede aumentar significativamente la inversión extranjera directa en los próximos años.

Si no, de cualquier manera, tendrá niveles elevados respecto al pasado.

Un segundo factor tiene que ver con la dinámica del mercado interno.

La continuación de las políticas instrumentadas durante la administración de AMLO generaría condiciones favorables para el crecimiento del mercado interno, como los incrementos salariales, probablemente den mayor impulso al consumo.

Un tercer elemento es el factor demográfico. Nuestro país sigue siendo beneficiario del bono demográfico, lo que incentiva el crecimiento del empleo y del consumo.

Un cuarto elemento es la estabilidad política.

Sin embargo, este factor es de los que hoy están sin claridad suficiente respecto al futuro.

La aprobación de la reforma judicial podría dar lugar a una situación de incertidumbre jurídica, que incidiera negativamente en las condiciones de las inversiones.

El corto plazo, irremediamente traerá consigo menor tasas de crecimiento del PIB.

En el mediano plazo, las circunstancias podrían prolongar esta condición y tendríamos entonces un sexenio parecido al que vivimos en el pasado con Miguel de la Madrid, con varios años de crecimiento muy bajo.

Pero también existe la posibilidad de que pudiera existir un escenario positivo, si Sheinbaum toma decisiones que incentiven a la inversión privada.

Tendremos que esperar todavía un tiempo para saberlo, pero sin duda, el impacto del arranque del nuevo gobierno será determinante no solo de lo que pase el próximo año sino de lo ocurra en el resto de la década.

Conclusiones.

La incertidumbre se ha convertido en una condición dominante en el entorno económico. Por ello mismo, sería muy pretensioso establecer una perspectiva clara para los siguientes años.

Sin embargo, creo que es posible trazar un par de cotas para las trayectorias posibles.

En el mejor de los casos, en una perspectiva optimista, resultado de que el nuevo gobierno

recupere la confianza del sector privado y de que el resultado electoral de EU favorezca a Kamala Harris, al menos tendríamos una perspectiva de crecimiento semejante al de los últimos 3 o 4 años, como piso.

En el peor de los casos, si no se lograra recuperar la confianza de los inversionistas y con un contexto en el que ganara Trump la presidencia de EU, quizás tendríamos un periodo en el que el crecimiento sería muy bajo, quizás incluso con años de tasas negativas. Las circunstancias son muy complejas para nuestro país y seremos altamente dependientes de las políticas públicas que se instrumenten en México y del futuro de Estados Unidos.



12

EVOLUCIÓN DEL PROGRAMA PENSIÓN PARA ADULTOS MAYORES EN LA CARENCIA DE SALUD EN MÉXICO

María Fernanda Rubio Ruíz

Egresada de la licenciatura en economía de la Universidad Panamericana

El presente ensayo ganó mención honorífica en el Primer Concurso de Ensayo Coneval 2023. Agradecemos al Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) por permitirnos publicar este trabajo.



implementado durante el gobierno de Andrés Manuel López Obrador. Durante este período, el programa ha experimentado una transición significativa al adoptar un enfoque de cobertura universal.

A pesar de ser un esfuerzo significativo para combatir la pobreza, se cuestiona si las transferencias monetarias directas han reducido las carencias sociales y mejorado la calidad de vida de este grupo demográfico. Si bien ha habido una dispersión notable en cuanto a la recepción del programa, un porcentaje significativo de beneficiarios proviene de estratos de ingresos medios y altos, lo que desafía el discurso gubernamental de priorizar a los sectores más vulnerables.

El presente ensayo se centra en examinar si las transferencias monetarias del programa de

pensiones para adultos mayores están vinculadas a las carencias por acceso a los servicios de salud. Pese a que se sugiere que las transferencias monetarias directas contribuirían a mejorar la calidad de vida de los adultos mayores, se observa un aumento en la carencia por acceso a los servicios de salud entre 2016 y 2022.

Resumen

El presente ensayo propone analizar la trayectoria evolutiva del Programa Pensiones para Adultos Mayores en México, desde su creación como el Programa de Atención a los Adultos Mayores en 2003, hasta el año 2022, como el Programa Pensión para el Bienestar de las Personas Adultas Mayores,

Pese a que por definición los programas de pensiones a adultos mayores y las carencias por acceso a los servicios de salud son conceptos independientes, se analiza la posibilidad de una relación empírica entre ambos indicadores. La investigación empírica puede revelar vínculos significativos entre estos aspectos, lo que subraya la importancia de explorar estas conexiones para comprender plenamente el impacto del programa en la calidad de vida de la población adulta mayor.

La desaparición del Seguro Popular y la creación del Instituto de Salud para el Bienestar (Insabi) introdujeron cambios significativos en el panorama de la salud en México. Estos cambios, junto con la pandemia por COVID-19 y la posterior universalización del programa, podrían haber sido factores determinantes en el encarecimiento del acceso a los servicios de salud. Tal como evidencian los informes del CONEVAL, la fragmentación del sistema de salud mexicano ha generado disparidades en el acceso a la atención médica, exacerbadas por la falta de coordinación entre los distintos subsistemas y la complejidad en la medición de la cobertura sanitaria. Además, la pandemia puso de manifiesto la precariedad de la capacidad hospitalaria y la atención primaria, lo que potencialmente limitó el acceso oportuno y adecuado a los servicios de salud, especialmente para los grupos más vulnerables (CONEVAL, 2020).

En consecuencia, se concluye la necesidad de ajustar las políticas de distribución de manera más equitativa, una que ponga a los grupos de mayor riesgo en primer lugar. Se destaca la importancia de contar con un enfoque integral en la atención de la salud, dado que las transferencias monetarias directas son insuficientes para dar una solución integral a estas problemáticas sociales. El presente ensayo se basa en datos del CONEVAL.

Palabras clave: Programa Pensión para Adultos Mayores, transferencias monetarias directas, pobreza, políticas sociales, bienestar, personas adultas mayores, carencias de salud, equidad.

Evaluación del Programa Pensión para Adultos Mayores en México

A lo largo del tiempo, en México se han constatado altos índices de pobreza, reflejando una profunda vulnerabilidad social. A pesar de que se registró una

disminución de esta situación del 43.2% al 36.3% entre 2016 y 2022, la problemática persiste hasta el día de hoy. Si bien ha habido numerosos intentos, tanto de los anteriores gobiernos como del presente, de establecer políticas públicas que busquen abatir la pobreza, lo cierto es que ninguno de esos esfuerzos ha contado con la integralidad y eficiencia necesarias para combatir esta grave problemática.

En el contexto de esos empeños, los programas sociales han adquirido un rol protagónico en las campañas político-electorales y en las agendas gubernamentales. No obstante, la preocupación por el uso político indebido de estos programas, como señala la Confederación Patronal de la República Mexicana, subraya la necesidad de proteger su imparcialidad y eficacia para asegurar un beneficio genuino a la población de mayor riesgo (COPARMEX, 2023). Asimismo, en su investigación, Felipe Hevia de la Jara profundiza en este tema al destacar cómo los programas sociales pueden ser utilizados como herramientas de clientelismo político, socavando la democracia y la justicia social (Hevia de la Jara, 2009).

En consecuencia, resulta menester diseñar los programas, instaurarlos y evaluarlos de manera que se adecuen a las condiciones sociales, económicas y culturales específicas de cada sociedad. Esto es fundamental para alcanzar resultados exitosos que contribuyan a subsanar el tejido social, y en donde el Estado garantice el pleno bienestar.

En la práctica, un programa social puede ser implementado de múltiples formas; una de las más controversiales es el esquema de las transferencias monetarias directas (Barrios Sánchez, 2016), mismo que se ha posicionado como el mecanismo estelar del gobierno encabezado por López Obrador (Soto, 2023).

Las transferencias monetarias directas consisten en la entrega de recursos financieros a familias o individuos que se encuentran en situaciones de riesgo económico o social. Al implementar la asignación directa de recursos a las personas, podría suponerse intuitivamente que esta medida reduciría la pobreza. Sin embargo, según señala el CONEVAL y su método de estimación de la pobreza por carencia e ingreso en México, la pobreza va más allá de la percepción de recursos económicos. Se revela como un problema complejo y multidimensional.

Por ello, es crucial evaluar si estas transferencias, además de incrementar los ingresos, verdaderamente contribuyen a mejorar la calidad de vida y a reducir las carencias en los hogares. Aunque el incremento del ingreso puede llevar a superar la Línea de Pobreza por Ingresos (LPI), según la metodología del CONEVAL, las personas podrían permanecer en una condición vulnerable si las carencias persisten.

En particular, el bienestar de las personas adultas mayores ha sido una prioridad para el gobierno, destacando la importancia de abordar la vulnerabilidad que enfrentan. En este marco, surge el Programa Pensión para el Bienestar de las Personas Adultas Mayores, como política pública basada en la transferencia monetaria directa para mitigar la pobreza en la población adulta mayor del país.

El presupuesto asignado en 2024 a la Secretaría de Bienestar es hoy el más alto de la historia, al registrar un crecimiento de 25.2 % en comparación con el año anterior. Estos recursos equivalen a 6 % del gasto neto del Presupuesto de Egresos de la Federación 2024, de modo que esta secretaría absorbe la asignación presupuestaria más elevada. Cabe destacar que al programa, el cual beneficia a un padrón total de 11.8 millones de personas (Programa para el Bienestar, 2023), se destinará 85.5 % del presupuesto otorgado a la dependencia. Dicho porcentaje contrasta con el restante 14.5 % dirigido a los demás programas prioritarios del gobierno.

El presente ensayo hace un análisis profundo del programa de pensiones de 2016 a 2022 que aborda el viraje en la política social implementada por el gobierno actual. Esta administración le dio continuidad a la iniciativa emprendida por el presidente López Obrador durante su gestión como jefe de Gobierno del Distrito Federal en el año 2000, al tiempo que optó por su universalización.

Tal medida tuvo un impacto considerable en la distribución y alcance del programa a nivel nacional. La universalización representó un cambio esencial en la política social, que antes se aplicaba de manera focalizada a poblaciones en situación de pobreza y de pobreza extrema. Al ampliar su cobertura, se brindó apoyo económico a todas las personas adultas mayores, sin importar su situación económica. Resulta fundamental estudiar el impacto de este

programa en la reducción de las carencias por acceso a los servicios de salud, ya que sirve como indicador clave para evaluar los resultados de su aplicación.

Evolución de los programas sociales para personas adultas mayores en México

El programa de pensiones, hoy sobresaliente por su amplia promoción y cobertura, es producto de la evolución de un conjunto de esfuerzos realizados en las décadas recientes por las diversas administraciones.

El primer precedente fue el denominado entonces Programa de Apoyo para los Adultos Mayores de 70 años, residentes en el Distrito Federal en el año 2003 (Yáñez, 2023), seguido de la implementación de pensiones alimentarias para el mismo grupo demográfico, diseñadas y ejecutadas por el entonces jefe de Gobierno del Distrito Federal y hoy presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador.

El mismo año, el gobierno federal de Vicente Fox potenció esos esfuerzos en el Programa de Atención a los Adultos Mayores, de alcance nacional y destinado a beneficiar a las personas adultas mayores de 60 años. A diferencia de iniciativas anteriores, tuvo un criterio más focalizado, al dar preferencia a las áreas más vulnerables y con altos índices de pobreza alimentaria en el país que no eran atendidos por algún programa federal.

Años después, en 2007, durante la administración de Felipe Calderón, el programa experimentó modificaciones operativas y de identidad, y se consolidó como Programa de Atención a los Adultos Mayores de 70 Años o Más en zonas rurales (CEFP, 2023, p.3), mejor conocido como Programa 70 y Más. Al igual que las iniciativas anteriores, este último se implementó a nivel nacional y de manera focalizada.

En 2013, durante la presidencia de Enrique Peña Nieto, se diseñó la Pensión para Adultos Mayores como esquema sucesor de 70 y Más. El objetivo del primer programa era mejorar la calidad de vida de las personas adultas mayores de 65 a través de medidas que fortalecieran la seguridad social. Desde 2012 esta iniciativa benefició a localidades con más de 30,000 habitantes que presentaran un mayor índice de pobreza.

Con base en el Catálogo de Claves de Entidades Federativas, Municipios y Localidades, autorizado por la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), se seleccionaban las zonas que atendería el programa, en tanto que los beneficiarios eran escogidos según los resultados obtenidos en el Cuestionario Único de Información Socioeconómica. Así, la población beneficiaria eran personas adultas mayores de 65 años que no recibían una pensión o jubilación contributiva superior a 1,092 pesos mensuales.

El programa consistía en apoyos económicos directos por un monto de 580 pesos mensuales, en entregas bimestrales, sumados a acciones de protección social y participación comunitaria tales como apoyos para la inclusión financiera, acciones para la protección social y aquellas para aminorar el deterioro de la salud física y mental a fin de asegurar el bienestar del grupo demográfico objetivo.

Ahora bien, en 2019 el programa fue objeto de modificaciones sustanciales debido a que el gobierno del presidente López Obrador decidió universalizarlo. Actualmente, todas las personas adultas mayores de 65 años sin esquema de focalización por carencia, ingresos o vulnerabilidad pueden acceder al Programa de Pensión para el Bienestar de las Personas Adultas Mayores. Esta medida produjo un impacto sustancial en su distribución y alcance a nivel nacional.

En 2022 la pensión económica mensual con entrega bimestral ascendió a 2,400 pesos, pero se eliminaron todas las acciones complementarias incluidas en el esquema anterior.

Análisis cuantitativo del programa Pensión para Adultos Mayores

A lo largo del texto se examinó la evolución relativa al involucramiento de la población adulta mayor en el programa de pensiones durante los años 2016 a 2022, a partir de datos proporcionados por el CONEVAL. La decisión de limitar el análisis a los últimos dos sexenios responde a la política social de universalización puesta en operación por el gobierno actual.

Los datos apuntan a un incremento en la recepción del programa por parte de la población adulta mayor, al pasar de 0.85 % en 2016 a 47.38 % en 2022. En el caso específico de la población en situación de

pobreza (figura 1), se aprecia que en 2016 apenas 0.58 % de esta era beneficiaria del programa, mientras que el restante 99.42 % no lo era. En 2018 tal proporción bajó levemente, a 0.51 %, aunque repuntó de forma creciente en los años posteriores debido al cambio de partido en el poder y el énfasis dado a los programas de apoyo social, en particular al programa de pensiones. En 2020 la población receptora de las transferencias tuvo un incremento importante, hasta alcanzar 19.99 %, y aún más en 2022, cuando llegó a 41.78 %, es decir que creció 41.2 % en un lapso de seis años.

Figura 1

	2016	2018	2020	2022
Adultos mayores en pobreza beneficiaria del programa	0.58%	0.51%	19.99%	41.78%
Adultos mayores en pobreza no beneficiaria del programa	99.42%	99.49%	80.01%	58.22%
Adultos mayores en pobreza extrema beneficiaria del programa	0.15%	0.00%	19.99%	21.36%
Adultos mayores en pobreza extrema no beneficiarios del programa	99.85%	100.00%	80.01%	78.64%

Fuente: Elaboración propia con información del CONEVAL

Referente a la población adulta mayor en pobreza extrema (figura 1), que históricamente ha enfrentado mayores desafíos, en 2016 solo 0.15 % era beneficiaria del programa, pero se redujo a cero por ciento en 2018. A pesar de este retroceso, se evidenció un repunte a partir de 2020, al aumentar 8.53 %, cifra que se incrementó a 21.36 % en 2022.

Con la finalidad de comprender el impacto de la universalización en la cobertura de las transferencias monetarias directas, se realizó un análisis por deciles, con énfasis en la población con mayores ingresos (figuras 2 y 3). De acuerdo con la información publicada por el CONEVAL, en 2016 apenas 0.33 % de la población más adinerada recibía el programa, porcentaje que aumentó a 0.36 % en 2018. Sin embargo, a dos años del cambio de administración, en 2020 esta proporción se disparó a 16.98 %, y en 2022 alcanzó 45.25 %.

Figura 2

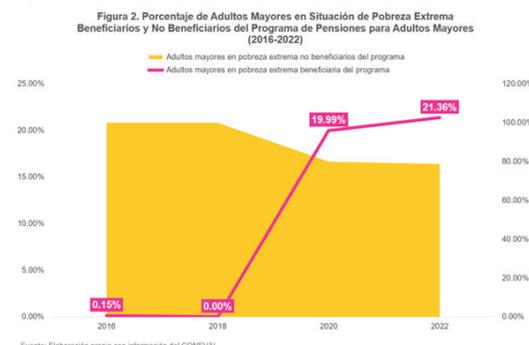


Figura 3

Figura 3. Porcentaje por deciles de ingreso de beneficiarios del Programa de Pensiones para Adultos Mayores (2016-2022)

	2016	2018	2020	2022
I	0.10%	0.13%	11.17%	29.01%
II	0.25%	1.01%	16.62%	45.33%
III	1.48%	0.46%	24.39%	49.25%
IV	0.09%	0.44%	21.84%	45.65%
V	0.36%	0.77%	22.86%	50.67%
VI	1.65%	2.07%	23.31%	51.89%
VII	2.43%	1.46%	23.81%	51.09%
VIII	1.17%	1.19%	21.10%	50.60%
IX	2.01%	0.85%	22.88%	49.77%
X	0.33%	36.00%	16.98%	45.25%

Fuente: Elaboración propia con información del CONEVAL

Para ilustrar la disparidad en la recepción del programa, se evaluó el porcentaje por decil de ingreso del total de la población beneficiaria (figuras 4 y 5) perteneciente al decil más alto y al más bajo. En 2016, un total de 92,434 personas recibieron el apoyo. De estas, el decil I representó solo 1.1 %, mientras que el decil X, 4.1 %. Para 2020, el decil I absorbió 4 %, y el decil X, 11.3 %. En 2022 estas cifras continuaron al alza, con el decil I en 4.4 % y el decil X en 12.6 %; este último fue el decil con mayor participación. Estos datos ponen al descubierto una marcada diferencia en la recepción del programa entre los deciles más altos y los más bajos; reflejando una deficiencia en su objetivo.

Figura 4

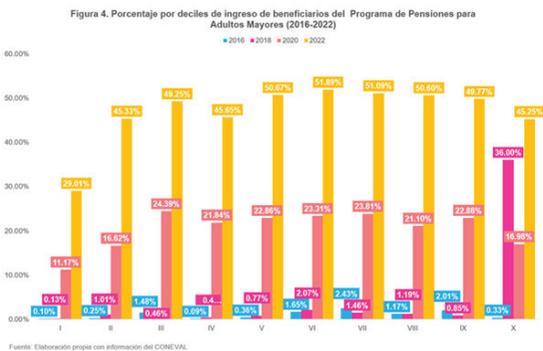


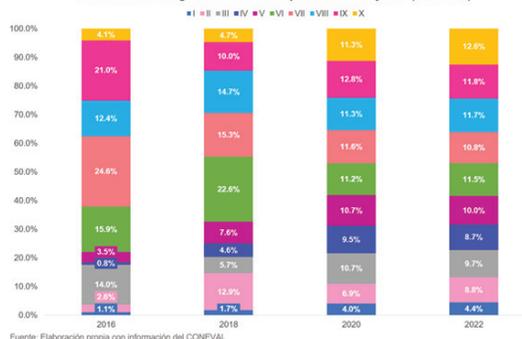
Figura 5

Figura 5. Porcentaje por decil de ingreso del total de la población beneficiaria del Programa de Pensiones para Adultos Mayores (2016-2022)

	2016	2018	2020	2022
I	1.1%	1.7%	4.0%	4.4%
II	2.6%	12.9%	6.9%	8.8%
III	14.0%	5.7%	10.7%	9.7%
IV	0.8%	4.6%	9.5%	8.7%
V	3.5%	7.6%	10.7%	10.0%
VI	15.9%	22.6%	11.2%	11.5%
VII	24.6%	15.3%	11.6%	10.8%
VIII	12.4%	14.7%	11.3%	11.7%
IX	21.0%	10.0%	12.8%	11.8%
X	4.1%	4.7%	11.3%	12.6%

Fuente: Elaboración propia con información del CONEVAL

Figura 6. Porcentaje por decil de ingreso del total de la población beneficiaria del Programa de Pensiones para Adultos Mayores (2016-2022)



Otro aspecto trascendental a analizar es la correspondencia entre la participación en el programa y las carencias por acceso a los servicios de salud en las personas adultas mayores, con el propósito de entender el impacto de dicha política pública en la mejora de sus condiciones de vida y bienestar. A este efecto, se adoptó el modelo Probit (figura 7 a 10) para evaluar a la población adulta mayor con carencias de salud. Aunque todos los resultados obtenidos indican que las transferencias monetarias directas contribuyen a disminuir la probabilidad de padecerlas, la estimación revela un aumento en las probabilidades de tener carencias de salud entre 2016 y 2022.

Figura 7

Figura 7. Modelo Probit: Contribución del PAM en la reducción de la probabilidad de tener carencia por acceso a los servicios de salud (2016)

Logistic regression

Number of obs = 9448291

LR chi1 (2) = 7320.79

Log likelihood = -2967124.7

Prob > chi2 = 0.0000

Pseudo R2 = 0.0012

ic_asalud	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]
tamhogesc	-0.0265459	0.0006492	-40.89	0.000	-0.0278183 -0.0252735
pam	-1.154124	0.0186516	-61.88	0.000	-1.19068 -1.117568
cons	-2.162234	0.0022786	-948.94	0.000	-2.1667 -2.157768

Figura 8

Figura 8. Modelo Probit: Contribución del PAM en la reducción de la probabilidad de tener carencia por acceso a los servicios de salud (2018)

Logistic regression

Number of o = 10310474

LR chi1 (2) = 899.36

Log likelihood = -3289723.9

Prob > chi2 = 0.0000

Pseudo R2 = 0.0001

ic_asalud	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]
tamhogesc	-0.0067511	0.0005983	-11.28	0.000	-0.0079237 -0.0055785
pam	-0.347895	0.0132274	-26.3	0.000	-0.3738203 -0.3219697
cons	2.203992	0.002136	1031.85	0.000	-2.208178 -2.199805

Figura 9

Figura 9. Modelo Probit: Contribución del PAM en la reducción de la probabilidad de tener carencia por acceso a los servicios de salud (2020)

Logistic regression

Number of o = 11885405

LR chi1 (2) = 111.59

Log likelihood = -5723854.4

Prob > chi2 = 0.0000

Pseudo R2 = 0

ic_asalud	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]
tamhogesc	0.000544	0.0004343	1.25	0.210	-0.0003072 0.0013953
pam	-0.0192999	0.0018456	-10.46	0.000	-0.0229172 -0.0156826
cons	-1.468471	0.0015874	-925.09	0.000	-1.471582 -1.465336

Figura 10

Figura 10. Modelo Probit: Contribución del PAM en la reducción de la probabilidad de tener carencia por acceso a los servicios de salud (2022)

Logistic regression		Number of o	=	12588299
Log likelihood = -761386.2		LR chi1 (2)	=	27586.45
		Prob > chi2	=	0.0000
		Pseudo R2	=	0.0018

ic_asalud	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]
tamhogesc	0.0074683	0.0003719	20.08	0.000	-0.0067394 0.0081972
pam	-0.2037144	0.0012449	-163.64	0.000	-0.2061543 -0.2012742
cons	-0.8029091	0.0014232	-564.17	0.000	-0.8056985 -0.8001198

Reflexiones sobre el Programa Pensión para Adultos Mayores

Es innegable que este instrumento ha logrado avances significativos en términos de universalización. Pese a su cobertura creciente, los datos desmienten la afirmación presidencial sobre dar preferencia a las poblaciones más vulnerables. El aumento porcentual de beneficiarios provenientes de estratos de ingresos medios y altos es notablemente superior al de los estratos más pobres, de modo que existe una brecha entre el discurso político y la distribución real del programa. Además, es importante resaltar que un gran número de personas, sobre todo aquellas en situación de pobreza extrema, aún no acceden a este beneficio. Estos hallazgos advierten sobre el imperativo de reevaluar las políticas de distribución para garantizar una asignación más equitativa y focalizada en los sectores más necesitados.

Por su parte, el examen de la correlación entre la participación en el programa de pensiones y las carencias de salud revela que, no obstante que las transferencias monetarias directas contribuyen a disminuir la probabilidad de presentar carencias por acceso a los servicios de salud, hubo un aumento en esta carencia entre 2016 y 2022 (véase figura 7 a 10). Tal hallazgo sugiere que, si bien el programa pudo tener un impacto positivo en la mejora de las condiciones de vida de este segmento de la población, fue insuficiente para abatir las carencias por acceso a los servicios de salud durante el periodo en estudio.

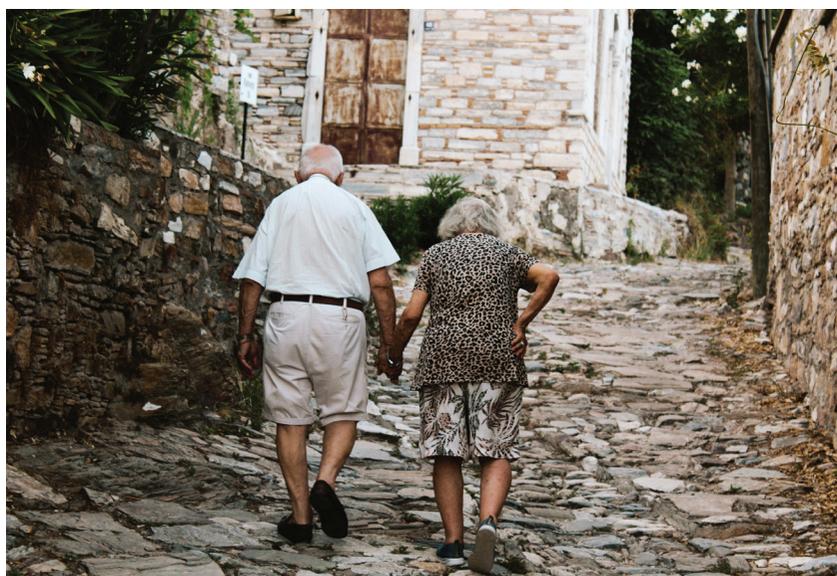
La oferta de los servicios de salud requiere una visión integral y sistémica que vaya más allá de las transferencias directas. La mera distribución de recursos financieros no constituye una solución exhaustiva para resolver los desafíos que enfrenta la población en cuanto al acceso a la salud. La desaparición del Seguro Popular desde 2019 y la

instauración del Insabi tuvieron un impacto significativo en el acceso a los servicios médicos y de salud en general.

Este cambio en los sistemas de salud produjo incertidumbre e incrementó el número de personas que reportaron no tener acceso a servicios de salud. El acceso al derecho a la salud está vinculado con su reconocimiento (Meade, 2023). Lamentablemente, una parte significativa de la población no accede a los servicios de salud debido a la falta de información o a experiencias previas en las que se les negó.

Según un estudio de 2022 de Gonzalo Hernández Licona, en 2018 alrededor de 20.1 millones de personas afirmaron no tener acceso a servicios de salud, cifra que aumentó a 35.7 millones en 2020, en suma, más de 15 millones de personas en dos años. Esta disparidad se atribuye principalmente a la desaparición de servicios como el Seguro Popular, sin una sustitución clara. Además, se apreció un incremento de 40 % en el gasto en salud entre 2018 y 2020. Esto, sin duda, contribuye a las carencias de salud constatadas en la población adulta mayor durante el periodo de análisis.

En México, el inicio de la pandemia por COVID-19 en marzo de 2020 intensificó el encarecimiento del acceso a los servicios de salud y la atención médica. Las medidas de confinamiento, la saturación de los sistemas de salud y el temor a la exposición al virus desalentaron a muchas personas, incluidas las adultas mayores, a buscar atención médica.



A causa de que la universalización del programa eliminó la focalización, golpeó a las poblaciones de mayor riesgo. Por consiguiente, es indispensable repensar y reformar las estrategias de distribución de los recursos sociales para asegurar que lleguen de manera justa y proporcional a las personas con más carencias. Si las estrategias del gobierno pretenden extender las pensiones a toda la población adulta mayor, se debe considerar un enfoque de distribución proporcional que asigne recursos más elevados a los deciles más bajos de la sociedad.

Lo anterior significa priorizar a los sectores que enfrentan mayores dificultades socioeconómicas. No basta con ampliar la cobertura sino garantizar que los programas lleguen en primer lugar a quienes enfrentan situaciones precarias. Analizar y ajustar las políticas públicas mejorará su efectividad y contribuirá a reducir las brechas de desigualdad, al promover un desarrollo más inclusivo y equitativo para todas y todos en el país.

En resumen, la atención a la salud debe abordarse de manera integral y sistémica para lograr impactos verdaderos. Es claro que las transferencias monetarias directas, aunque importantes, no son la única solución para resolver los complejos desafíos que prevalecen en el sistema de salud. Por ello, es crucial adoptar una perspectiva más amplia que abarque políticas coordinadas, acceso a servicios médicos de alta calidad, infraestructura sanitaria eficiente y un énfasis educativo en salud de carácter preventivo. Estas medidas son fundamentales para mejorar la calidad de vida en materia de salud, en particular de las personas adultas mayores.



El valor de este trabajo radica en su enfoque dirigido a la carencia por acceso a los servicios de salud y los programas sociales como un estudio de caso. Sin embargo, su relevancia trasciende este ámbito específico. Los hallazgos y la metodología utilizada pueden extrapolarse a diversos programas, iniciativas y políticas públicas. Aquí se plantea un modelo de evaluación susceptible de ser aplicado a otras carencias sociales o problemáticas emergentes con el objeto de comprender el impacto presente y futuro de su implementación. Este enfoque amplio y adaptable es una herramienta útil y valiosa para medir y mejorar la efectividad de las acciones gubernamentales, y con ello mejorar la calidad de vida de las y los ciudadanos en aspectos sociales y de bienestar variados.

https://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/Documents/Ensayos_CONEVAL_2023.pdf

Las cifras fueron validadas mediante estimaciones realizadas con los datos de las bases finales de pobreza del CONEVAL para los años correspondientes. Los deciles se construyeron mediante la utilización del ingreso corriente total per cápita, el cual es un indicador empleado por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) para la medición de la pobreza.

Referencias

- Badillo, D. (2020). Lo que debes de saber sobre la desaparición del Seguro Popular. En *El Economista*, 18 de enero. <https://www.eleconomista.com.mx/politica/Lo-que-debes-de-saber-sobre-la-desaparicion-del-Seguro-Popular-2020118-0002.html>
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). (s.f.). Pensiones no contributivas - Base de datos de programas de protección social no contributiva en América Latina y el Caribe. <https://dds.cepal.org/bpsnc/ps>
- CEFP (Centro de Estudios de las Finanzas Públicas). (2024). Nota informativa 23/2024 [PDF]. <https://www.cefp.gob.mx/publicaciones/nota/2024/nota20240232024.pdf>
- CONEVAL (Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social). (2016, 2018, 2020, 2023). Programas de Cálculo y Bases de Datos. https://www.coneval.org.mx/Medicion/MP/Paginas/Programas_BD_2022.aspx
- CONEVAL (Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social). (2022). Evaluación de las políticas públicas de salud en México [PDF]. https://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/Documents/Evaluacion_salud_web.pdf#search=salud%2C%20covid
- CONEVAL (Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social). (2023). Folleto de medición multidimensional de la pobreza [PDF]. https://www.coneval.org.mx/Informes/Coordinacion/Publicaciones%20oficiales/FOLLETO_MEDICION_MULTIDIMENSIONAL.pdf
- Coparmex. (2023). Indispensable blindar los programas sociales para evitar su uso político. <https://coparmex.org.mx/indispensable-blindar-los-programas-sociales-para-evitar-su-uso-politico/>
- DOF. (2015). Acuerdo por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Pensión para Adultos Mayores, para el ejercicio fiscal 2016. https://www.dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5421758
- DOF. (2020). Acuerdo por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Pensión para Adultos Mayores, para el ejercicio fiscal 2017. https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5467903&fecha=28/12/2016#gsc.tab=0
- DOF. (2022). Acuerdo por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Pensión para el Bienestar de las Personas Adultas Mayores, para el ejercicio fiscal 2022. https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5639752&fecha=30/12/2021#gsc.tab=0
- Hevia de la Jara, F. (2010). Uso político de programas sociales y nuevos intermediarios institucionales: el Programa Progresos/Oportunidades en el sur de Veracruz. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-050X2010000300008&lng=es&tlng=es
- Hernández, G. (2022). ¿Por qué ha crecido la pobreza? En *Letras Libres*, núm. 278, pp. 11-14. <https://letraslibres.com/wp-content/uploads/2022/01/dosier-herandez-mex.pdf>
- IMCO (Instituto Mexicano para la Competitividad). (2023). Análisis de Programas Sociales Federales: Evolución Presupuestaria. https://imco.org.mx/wp-content/uploads/2023/09/ProgramasSociales_NotaInformativa_20230914-1.pdf
- INSP (Instituto Nacional de Salud Pública). (2020). Epidemiología de COVID-19 en México: del 27 de febrero al 30 de abril de 2020. En *PMC PubMed Central*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7250750/#:~:text=El%20primer%20caso%20de%20caso,Italia%20y%20ten%C3%ADa%20s%C3%ADntomas%20leves>
- México ¿Cómo Vamos? (2023). ENIGH 2022: ¿Cómo vamos con los ingresos y gastos de los hogares? <https://mexicocomovamos.mx/publicaciones/2023/07/enigh-2022-como-vamos-con-los-ingresos-y-gastos-de-los-hogares/>
- Soto, D. (2023). Transferencias monetarias de AMLO aumentan, pero llegan menos a los más pobres. <https://politica.expansion.mx/mexico/2023/02/16/transferencias-monetarias-de-amlo-aumentan-pero-llegan-menos-a-los-mas-pobres>
- Programas para el Bienestar. (2023). Inversión en pensión para personas adultas mayores supera los 1.4 billones de pesos en este sexenio. <https://programasparaelbienestar.gob.mx/inversion-en-pension-para-personas-adultas-mayores-supera-los-1-4-billones-de-pesos-en-este-sexenio/#:~:text=Entre%202019%20y%202024%2C%20el,millones%20841%20mil%20561%20personas>
- Yáñez, B. (2023, 8 de junio). Fox, Calderón o AMLO, ¿quién creó el programa de apoyo a los adultos mayores? En *Expansión Política*. <https://politica.expansion.mx/mexico/2023/06/08/quien-creo-el-programa-pension-adultos-mayores>
- Zapata, E. (2019). Pensión a adultos mayores será derecho universal y constitucional: presidente AMLO. <https://lopezobrador.org.mx/2019/01/13/pension-a-adultos-mayores-sera-derecho-universal-y-constitucional-pre-sidente-amlo/>

13

INFLUENCIA DEL INGRESO EN EL CONSUMO CALÓRICO DE LOS HOGARES MEXICANOS

Andrea Iltzky Jalife

Estudiante de economía en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

El presente ensayo ganó el segundo lugar en el Primer Concurso de Ensayo Coneval 2023. Agradecemos al Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) por permitirnos publicar este trabajo.

Resumen:

En México, la calidad de la alimentación en las poblaciones vulnerables es un tema de creciente interés, dado que los patrones de consumo son determinados por factores socioeconómicos. El presente ensayo utiliza datos de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2022 (INEGI, 2022) para analizar la relación entre el ingreso/decil de un hogar y la distribución del consumo de calorías por grupos de alimentos. Se confirma que el ingreso afecta la distribución calórica al evidenciar las disparidades entre estratos. Dos modelos de regresión destacan la importancia de algunas variables (integrantes del hogar, sexo de la jefatura, deciles y estrato socioeconómico) en el consumo calórico. Aunque la investigación concluye que el ingreso del hogar impacta significativamente en la distribución de calorías, se precisan futuras exploraciones, en particular respecto a la falta o exceso de calorías y la influencia de la educación financiera y nutricional.

En México, la calidad alimentaria en las poblaciones vulnerables es un tema de interés creciente en

términos de nutrición, salud y política pública. La buena alimentación es crucial para garantizar la salud, bienestar y desarrollo de las personas; por tanto, es esencial comprender la forma en la que factores socioeconómicos como el ingreso afectan los patrones de consumo al abordar la salud pública y el desarrollo de los hogares.

La desigualdad en el acceso a alimentos de calidad en México y las variaciones dietéticas acordes con el ingreso motivan la preocupación por este tema. Factores socioeconómicos, en particular el ingreso, tienen un papel decisivo en los patrones de consumo. Los hogares con menores ingresos pueden enfrentar dificultades para acceder a alimentos variados y de calidad, mientras que aquellos con mayores ingresos deberían sujetarse a dietas más equilibradas. Al respecto, la distribución de calorías por grupos de alimentos es esencial para entender la calidad de la dieta en México.

El presente ensayo se centra en la siguiente pregunta: ¿el ingreso/decil de un hogar influye en la distribución del consumo de calorías por grupos de

alimentos? El objetivo es identificar diferencias en el consumo alimentario con base en el ingreso, comprender la relación con otros factores socioeconómicos y dimensionar su impacto. Los resultados podrían proporcionar información valiosa para la formulación de políticas públicas dirigidas a mejorar la alimentación y la salud pública. Sobre el particular, se sostiene la siguiente hipótesis: “la distribución del consumo de calorías difiere según el nivel de ingreso del hogar debido a los diferenciados costos y accesos a la variedad de alimentos. Asimismo, el consumo de calorías crece conforme el decil o ingreso aumenta”.

La relación entre ingreso y consumo de calorías se ha investigado en diversos contextos. “La seguridad alimentaria en los hogares en pobreza de México: una mirada desde el acceso, la disponibilidad y el consumo” (Mundo-Rosas, Unar-Munguía, Hernández-F., Pérez-Escamilla y Shamah-Levy, 2019), entre otros trabajos, ofrece una visión detallada de la pobreza como factor esencial en la inseguridad alimentaria de los hogares. Mundo-Rosas y colaboradores sostienen que la inaccesibilidad a alimentos nutritivos puede limitar significativamente la calidad de la dieta y resaltan, sobre todo, casos en los que la pobreza restringe la disponibilidad de alimentos nutritivos, con la consecuente posible disminución en la ingesta de calorías y una mayor vulnerabilidad.

Al respecto, algunas investigaciones hablan sobre los impactos externos y su efecto en la vulnerabilidad de los hogares. El estudio “Inseguridad alimentaria y percepción de cambios en la alimentación en hogares mexicanos durante el confinamiento por la pandemia de Covid-19” (Rodríguez-Ramírez, 2021), al profundizar en la crisis sanitaria causada por dicha pandemia y su efecto en la percepción de los hogares sobre su alimentación, asegura que las crisis económicas repentinas pueden tener un impacto inmediato en la seguridad alimentaria y el consumo de calorías de los hogares.

Para el fin de esta investigación, se aplican al contexto mexicano los hallazgos y metodología de Grimard en “Does the poor’s consumption of calories respond to changes in income? Evidence from Pakistan” (2009). Grimard sugiere, por medio de estimaciones, que las personas con bajos ingresos no

presentan una respuesta proporcional ante el aumento de ingresos en el consumo de calorías; asimismo, se cuestiona sobre la suficiencia del ingreso para garantizar el acceso a alimentos nutritivos y sobre la influencia de otros factores como la educación.

La investigación se basa en datos sobre ingresos, gastos y características sociodemográficas de los hogares mexicanos de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2022 (Inegi, 2022). Dicho sondeo, realizado cada dos años, abarca áreas urbanas y rurales, y el último compila datos de más de 105,000 viviendas recopilados entre agosto y noviembre de 2022; aunque la encuesta categoriza los grupos de alimentos, para fines de este ensayo se reorganizaron en ocho grupos combinando algunas variables (cuadro 1).

GRUPO DE ALIMENTOS	VARIABLES
Cereales	Cereales y tubérculos
Lácteos	Leche
Proteínas animales	Carnes, pescado y huevo
Aceites	Aceites
Frutas y verduras	Frutas y verduras
Azúcar	Azúcar
Otros	Especias y otros alimentos
Bebidas	Café y bebidas



Fuente: Elaboración propia con variables de la ENIGH 2022

Además, se depuró la base de datos a fin de eliminar las variables no significativas para el presente ensayo y generar nuevas, como las calorías consumidas por hogar, factor que se calcula con la siguiente fórmula:

$$cal_real = cal * porcion * cantidad$$

En donde “cal” representa las calorías que contiene el alimento, “porción” se refiere a la proporción de la porción consumida y “cantidad” es la cantidad total consumida. Al multiplicar estas tres variables, se obtuvieron las calorías reales consumidas. Por ende, se multiplicaron las calorías de la porción mostrada

por la cantidad consumida para obtener las calorías reales consumidas por grupo de gasto por hogar. Cabe mencionar que las calorías se obtuvieron de la tabla de aportes calóricos del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), con información del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán (2016), Muñoz (2009) y Profeco (2014), empleada para construir canastas alimentarias. El análisis de datos incluye modelos econométricos simples y un análisis estadístico. Primero se exploraron los datos, para después analizar los resultados, a partir de los cuales se elaboraron algunos gráficos y se llegó a las conclusiones preliminares de la investigación.

Cuadro 2. Consumo de calorías por hogar y por persona, según decil

Se consideran 3.9 personas promedio por hogar.

Decil	Promedio por hogar	Promedio per cápita
1	5,965.7	1,529.7
2	5,387.1	1,381.3
3	5,346.2	1,370.8
4	5,259.9	1,348.7
5	5,181.9	1,328.7
6	5,114.3	1,311.4
7	4,965.8	1,273.3
8	4,669.1	1,197.2
9	4,608.6	1,181.7
10	4,202.6	1,077.6
Total	4,999.6	1,282

Fuente: Elaboración propia con variables de la ENIGH 2022

Cuadro 3. Porcentaje de gasto en alimentos fuera del hogar, por decil

Decil	Promedio
1	4
2	5.5
3	5.9
4	7.5
5	8.2
6	9.7
7	10.9
8	12.7
9	16.7
10	23.6
Total	11.3

Fuente: Elaboración propia con variables de la ENIGH 2022

Contrario a la hipótesis inicial, en el cuadro 2 se aprecia que el consumo de calorías por hogar disminuye a medida que aumenta el decil. Es pertinente aclarar que este análisis incluye únicamente el consumo de calorías dentro del hogar y no los alimentos consumidos fuera de él. Es posible que los hogares con ingresos más altos realicen más comidas fuera del hogar, lo que podría explicar dicha tendencia. El cuadro 3 confirma esta idea al mostrar que los hogares del decil 1 gastan 4 % de su ingreso en alimentos fuera del hogar, mientras que el decil 5, 8.2 %, y el decil 10, 23.6 %. El aumento en gastos fuera del hogar de quienes perciben ingresos más altos podría explicar la disminución del consumo de calorías que ilustra el cuadro 2. Los cuadros 4 y 5 detallan la distribución del consumo por grupo de alimentos para su análisis.

Cuadro 4. Porcentaje de gasto por grupo de alimento (%)

Decil	Cereales	Lácteos	Proteínas de origen animal	Aceites	Azúcar	Otros alimentos
1	24.5	7.7	25.9	3	2.1	6.6
2	23.3	8	27.8	2.2	1.4	7.5
3	22.1	8.2	28.4	2.1	1.2	8.3
4	20.9	8.1	27.6	1.9	1.1	9.2
5	19.8	8.2	27.9	1.8	0.9	9.6
6	18.6	8.3	27.2	1.6	0.9	10.4
7	17.3	8.2	27.1	1.6	0.8	11.2
8	16.3	8.2	26.1	1.3	0.8	11.6
9	14.1	7.7	24.5	1.2	0.7	13.1
10	10.9	7.4	22	1	0.5	13
Total	18.2	8	26.2	1.7	1	10.4

Fuente: Elaboración propia con variables de la ENIGH 2022

Cuadro 5. Porcentaje de consumo de calorías por grupo de alimento

Decil	Cereales	Lácteos	Proteínas de origen animal	Aceites	Azúcar	Otros alimentos
1	46.9	4.8	12.5	7.4	4.7	9.8
2	45.5	5.9	14.9	6.9	3.7	9.6
3	44.1	6.2	15.8	6.7	3.7	9.8
4	43.2	6.6	15.9	6.5	3.4	10.4
5	42.1	7	16.8	6.5	3.1	10.7
6	40.5	7.3	17.1	6.3	3.3	11.1
7	39.5	7.7	17.4	6.3	3	11.5
8	38.3	7.9	17.6	5.9	3	12.4
9	36	8.3	17.8	5.6	2.8	14.1
10	32	9.7	18.6	5.1	2.3	15.4
Total	40.1	7.3	16.7	6.2	3.2	11.7

Fuente: Elaboración propia con variables de la ENIGH 2022

En lo que respecta a los cereales, se verifica una clara disminución en el gasto correspondiente a los deciles 1 al 10. El decil 1 destina alrededor de 25 % de su ingreso a su adquisición, mientras que el decil 10 asigna cerca de 11 % de su ingreso en estos productos. Asimismo, el decil 1 obtiene 47 % de sus calorías consumidas de los cereales, en contraste con 32 %

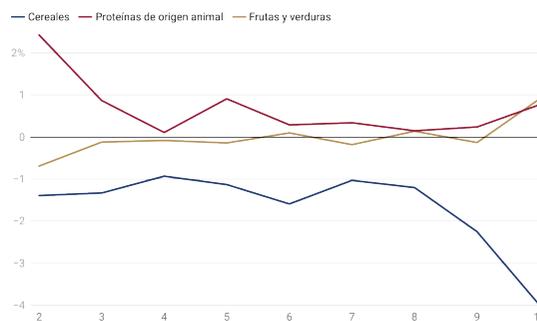
del decil 10. Este patrón podría señalar desigualdades en el acceso a alimentos básicos entre distintos estratos poblacionales, debido a que los deciles más bajos gastan una proporción significativa de sus recursos a estos alimentos; aunque los deciles más altos a su vez asignan una porción sustancial de su ingreso a obtenerlos, dependen menos de los cereales como fuente de calorías. Cabe aclarar que los deciles más altos destinan una proporción importante de su ingreso a estos alimentos lo que se traduce en una ingesta calórica elevada pero dispar entre los deciles.

Este fenómeno difiere en el caso de las proteínas de origen animal. Aunque se percibe un patrón similar en el gasto que absorben, con una caída menos pronunciada que la de los cereales, el consumo de calorías por proteínas de origen animal sufre una drástica disminución. En promedio, solo 17 % de las calorías ingeridas provienen de proteínas de origen animal, pese a que los hogares gastan en promedio 26 % de su ingreso en adquirirlas. Además, se observa un aumento en el gasto en proteínas de origen animal a medida que se avanza hacia deciles más altos, indicador de una posible tendencia a un consumo más costoso y quizá a la preferencia por mejores alimentos. La ausencia de un aumento significativo en el aporte calórico con un mayor gasto podría apuntar a una asignación de recursos ineficiente en relación con las calorías obtenidas de estas fuentes, tal vez derivada de los altos precios de estos productos.

Por último, el examen al patrón del consumo de frutas y verduras arroja que los deciles más bajos destinan más recursos a ello, aunque el consumo es más o menos constante. Esto se debe a un mayor ingreso, que resulta en una menor proporción del gasto total de los hogares. Los deciles que más consumen frutas y verduras son el 1 y el 10, y el consumo de estos alimentos baja en los deciles intermedios y luego repunta en el decil 8.

Se pueden analizar las tendencias seguidas por los consumos antes descritos a partir de la gráfica 1.

Gráfica 1. Variación porcentual de consumo de calorías entre deciles



Fuente: Elaboración propia con variables de la ENIGH 2022

El consumo de cereales muestra una tendencia a la baja relativamente estable en torno a 1 %. Sin embargo, se aprecia un claro punto de inflexión en los deciles 9 y 10, con un marcado cambio en estos dos deciles en comparación con los anteriores. Respecto a las proteínas de origen animal, hay aumentos generales. Se podría decir que ciertos puntos específicos donde hay un impacto “fuerte” afectan a algunos de los deciles más bajos (2, 3 y 5), y después hasta el último decil. Para finalizar, frutas y verduras siguen un patrón similar a los cereales, con una tendencia a la baja en la mayoría de los deciles, aunque una ruptura importante en el último decil pone de manifiesto un cambio significativo en el comportamiento entre los deciles.

Para dilucidar la relación entre algunas variables socioeconómicas y el consumo de calorías, se emplearon dos modelos econométricos de regresión lineal que parten de las siguientes formas funcionales:

Modelo 1

$$\ln(cal) = \beta_0 + \beta_1 totinteg + \beta_2 2.sexoJefe + \sum_{i=1}^{10} \beta_i decil_i + \epsilon$$

Modelo 2

$$\ln(cal) = \beta_0 + \beta_1 totinteg + \beta_2 2.sexoJefe + \beta_3 ocupados + \sum_{i=1}^4 \beta_i estsocio_i + \sum_{i=1}^3 \beta_i niveledujefe_i + \epsilon$$

En ambos modelos, la variable dependiente es el consumo de calorías y lo que difiere son las variables independientes. Es importante mencionar que se utilizó el logaritmo natural de las calorías debido a su capacidad para transformar la distribución y eliminar un posible sesgo de los datos de calorías, lo que

facilita la interpretación y la aplicación de técnicas estadísticas. Asimismo, ayuda a estabilizar la varianza y a reducir la influencia de los valores extremos, mejorando así la validez y precisión del modelo. En el modelo 1 se utilizó el número de integrantes del hogar (tot_integ), el sexo de la jefatura del hogar (2.sexojefe) y todos los deciles, categorizados del 1 al 10, así como el error. El modelo 2 incluye estas mismas variables, a excepción del decil, el cual se reemplazó con el estrato socioeconómico del hogar como método de confirmación, categorizado del 1 al 4; además, se agregaron otras variables, como las personas ocupadas dentro del hogar (ocupados) y el nivel de educación del jefe o la jefa del hogar, categorizado del 1 al 3. Esta última variable se construyó a partir de la variable original, por lo que 1 se refiere a educación básica; 2, a educación media superior, y 3, a educación superior y posgrado. Ambas regresiones, estimadas en Stata, los resultados y el análisis de cada regresión se representan en los cuadros que siguen.

Cuadro 6. Resultados regresión #1

Incal	Coeficiente			Coeficiente	
C	7.8574	***	2.sexojefe	-0.0534	***
	(0.0022)			(0.001)	
tot_integ	0.1422	***			
	(0.0003)				
decil					
2	(0.0203)	***	7	(0.0115)	***
	(0.0024)			(0.0023)	
3	-0.0210	***	8	-0.0268	***
	(0.0023)			(0.0022)	
4	-0.0045	*	9	-0.0475	***
	(0.0023)			(0.022)	
5	-0.0067	***	10	-0.0842	***
	(0.0023)			(0.0022)	
6	-0.0040	*			
	(0.0023)				
Estadísticas de la regresión					
R2 de McFadden			0.1766		
Valor p (Prob > F)			0.0000		
Observaciones			1,460,056.0000		
Los errores estándar se presentan entre paréntesis. *p<0.10, **p<0.05, ***p<0.01					

Fuente: Elaboración propia con variables de la ENIGH 2022

La discusión de los resultados revela una serie de hallazgos relevantes en el análisis de regresión. En primer lugar, la mayoría de los regresores, así como el intercepto, son estadísticamente significativos a un nivel de confianza de 99 %, excepto para los deciles 4 y 6, los cuales alcanzan una significancia de 90 %. Esta evidencia sugiere que cada regresor tiene un impacto estadísticamente significativo en el consumo de calorías.

Es pertinente señalar que, en la muestra, el número de observaciones supera el número de hogares debido a la presencia de una línea u observación por cada tipo de alimento para el hogar. Tal estructura de datos contribuye a la robustez de los resultados obtenidos.

La R2 de McFadden, que se sitúa en 0.1766, indica que aproximadamente 18 % de la variabilidad en la variable dependiente se explica por el modelo. Además, la prueba F arroja un valor de 0, lo que respalda la significancia global del modelo en su conjunto.

En cuanto a los coeficientes de las variables, el intercepto, con un coeficiente de 7.8574, sugiere que cuando todas las variables explicativas son 0, el logaritmo del consumo de calorías es igual a dicho valor. La variable que representa el número de integrantes en el hogar muestra un coeficiente positivo de 0.1422 con un error estándar bajo, indicativo de que un aumento en el número de integrantes se asocia a un aumento notable de las calorías consumidas.

Cada uno de los deciles, representados por coeficientes negativos en todas las categorías, son significativos dado que, a medida que se asciende en los deciles, el consumo calórico tiende a disminuir. Sobresale la variación en la magnitud de los coeficientes, que es más pronunciada en los niveles superiores, como se evidencia en los deciles 9 y 10, con coeficientes de -0.0475 y -0.0842, respectivamente. Esto implica que los hogares en deciles más altos tienen valores más bajos en la variable dependiente. Sin embargo, es importante señalar que este fenómeno puede estar influenciado por un mayor porcentaje de gasto en alimentos fuera del hogar en deciles mayores, lo que sugiere que la disminución en el consumo calórico se refiere principalmente al consumo dentro del hogar.

Por último, la variable que representa el sexo de la jefatura del hogar tiene un coeficiente de -0.0534, lo cual indica que los hogares con jefas del hogar se orientan a tener un menor consumo de calorías en comparación con aquellos con jefes del hogar. Este resultado puede explicarse por las diferencias promedio en el consumo de calorías entre hombres y mujeres.

Resultados regresión #2

Incal	Coeficiente			Coeficiente	
C	7.9511	***	nivel_edu_jefe 2	-0.0282	***
	(0.0015)			(0.0013)	
tot_integ	0.1234	***	nivel_edu_jefe 3	-0.0437	***
	(0.0003)			(0.0015)	
est_socio			ocupados		
2	-0.1308	***		0.4660	***
	(0.0012)			(0.0005)	
3	-0.2250	***	2.sexo_jefe	-0.0415	
	(0.0016)			(0.001)	
4	-0.2283	***			
	(0.0022)				
Estadísticas de la regresión					
R2 de McFadden				0.1973	
Valor p (Prob > F)				0.0000	
Observaciones				1,460,056	
Los errores estándar se presentan entre paréntesis. *p<0.10, **p<0.05, ***p<0.01					

Fuente: Elaboración propia con variables de la ENIGH 2022

En la discusión de los resultados del segundo modelo, comenzando por el intercepto, se observa un coeficiente de 7.9511 con una alta significancia estadística. Este término representa el valor estimado del consumo calórico cuando todas las demás variables son 0. El total de integrantes muestra un coeficiente positivo de 0.1234, igualmente con alta significancia, indicador de que un aumento en el número de integrantes se asocia a un aumento en el consumo de calorías, lo cual concuerda teóricamente.

La variable del sexo de la jefatura del hogar tiene un coeficiente negativo de -0.0415 con alta significancia estadística, lo cual refuerza la observación del modelo anterior: los hogares con jefas de familia tienden a un menor consumo calórico que aquellos con jefes del hogar.

Al explorar la variable agregada de estrato socioeconómico, resulta que todos los estratos tienen coeficientes negativos, pues pertenecer a niveles socioeconómicos más altos está asociado a valores más bajos de consumo calórico. Este patrón se intensifica a medida que asciende el nivel socioeconómico y evidencia disparidades importantes entre los diversos niveles. Dicho resultado respalda que decaiga el consumo calórico a medida que sube el estrato, en concordancia con los resultados de los deciles en el modelo anterior.

Igualmente, la variable del nivel educativo del jefe o la jefa del hogar muestra coeficientes negativos, lo que ocasiona que niveles educativos más altos de la jefatura del hogar se asocien a valores más bajos en el consumo calórico.

La variable ocupados, por su parte, muestra un coeficiente positivo de 0.4660, también significativo, lo cual implica que un aumento en el número de personas ocupadas en el hogar se asocia a un aumento en el consumo de calorías.

En general, todas las variables son significativas a 99 % de confianza. El modelo exhibe una R2 de 0.1973 porque alrededor de 19.7 % de los cambios en la variable dependiente se explica por el modelo. El valor p de la prueba F igual a 0 expresa que el modelo en su totalidad es significativo. Estos resultados ofrecen una comprensión más profunda de las asociaciones entre las variables explicativas y el consumo calórico en los hogares y, por tanto, brindan una visión valiosa para la formulación de políticas y prácticas alimenticias.

Se llevaron a cabo dos regresiones adicionales basadas en el consumo total de calorías por hogar, es decir, agrupando los datos a nivel del hogar. No obstante, los resultados obtenidos no demostraron consistencia, razón por la cual no se consideraron en el marco de esta investigación. Una posible explicación para las inconsistencias sería que los hogares no consumen calorías de manera aislada, sino que su ingesta se deriva de una dieta específica y de los valores nutricionales de los alimentos consumidos, no solo del consumo cuantitativo de calorías.

En conclusión, ambos modelos de regresión enriquecieron la comprensión de las variables que influyen en el consumo de calorías en los hogares. La consistente importancia de factores como los integrantes del hogar, el sexo de la jefatura del hogar, los deciles y el estrato socioeconómico subraya la robustez de los hallazgos. Ambos modelos convergen en la confirmación de la influencia de variables socioeconómicas y demográficas en el consumo calórico, lo que confirma la hipótesis inicial de que el ingreso del hogar impacta tanto en la distribución del consumo de alimentos como en el consumo general de calorías.

En relación con la pregunta de investigación, se concluye que el efecto del ingreso del hogar es significativo, reflejado por la relación entre el estrato socioeconómico y los deciles, donde se observa un patrón consistente de menor a mayor consumo a medida que aumenta el nivel de ingresos. Destaca especialmente la disminución en el consumo de calorías a medida que aumenta el nivel de ingresos, fenómeno que podría explicarse por el mayor porcentaje de gasto en alimentos fuera del hogar en los deciles superiores. Así se constata la importancia de considerar el nivel de ingresos al abordar cuestiones de salud pública y políticas alimentarias.

Esta investigación aporta al tema y también deja espacio para futuras exploraciones. Entre ellas, alguna podría centrarse en analizar la falta de calorías versus el exceso de calorías en los hogares e introducir una variable dummy para representar dicha dicotomía. La inclusión de esta variable podría arrojar luz sobre las disparidades en la ingesta calórica y permitiría una comprensión más completa de los desafíos nutricionales que enfrentan los hogares. Otras investigaciones podrían explorar el impacto de la educación financiera y nutricional en la distribución del consumo en los hogares, con el objeto de proporcionar información adicional que sustente políticas y prácticas más efectivas en el ámbito de la salud pública.

Referencias

- Darmon, N., & Drewnowski, A. (2015). Contribution of food prices and diet cost to socioeconomic disparities in diet quality and health: a systematic review and analysis. *En Nutrition Reviews*, vol. 73, núm. 10, pp. 643-660.
- Drewnowski, A., & Almiron-Roig, E. (2010). Human perceptions and preferences for fat and sugar in foods. En J. P. Montmayeur, J. le Coutre, & M. Y. Pepino (eds.), *Fat Detection: Taste, Texture, and Post Ingestive Effects* (pp. 265-290). Boca Ratón: CRC Press.
- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura). (2010). El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo 2010: Abordar la inseguridad alimentaria en el mundo con el enfoque basado en los derechos humanos. FAO.
- FAO y CEPAL (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura y Comisión Económica para América Latina y el Caribe). (2020). Sistemas alimentarios y COVID-19 en América Latina y el Caribe: Hábitos de consumo de alimentos y malnutrición. *En Boletín N° 10*, 16 de julio, pp. 3-6.
- Ciskes, K., van Lenthe, F., Avendano-Pabon, M., & Brug, J. (2011). A systematic review of environmental factors and obesogenic dietary intakes among adults: are we getting closer to understanding obesogenic environments? *En Obesity Reviews*, vol. 12, núm. 5, pp. e95-e106.
- Crimard, F. (1996). Does the poor's consumption of calories respond to changes in income? Evidence from Pakistan. *En The Pakistan Development Review*, vol. 35, núm. 3, pp. 257-283.
- Inegi (Instituto Nacional de Estadística y Geografía). (2022). Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2022. https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enigh/nc/2022/doc/enigh2022_ns_presentacion_resultados.pdf
- Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. (2018). Encuesta Nacional de la Situación Nutricional en Colombia 2015.
- Mundo-Rosas, V., Unar-Munguía, M., Hernández-F, M., Pérez-Escamilla, R., y Shamah-Levy, T. (2019). La seguridad alimentaria en los hogares en pobreza de México: una mirada desde el acceso, la disponibilidad y el consumo. *En Salud Pública Méx.*, vol. 61, núm. 6, pp. 866-875.
- Ramírez, R. F., Vargas, P. L., y Cárdenas, O. S. (2020). La seguridad alimentaria: una revisión sistemática con análisis no convencional. *En Espacios*, vol. 41, núm. 45, pp. 319-328.
- Rodríguez-Ramírez, S., Gaona-Pineda, E. B., Martínez-Tapia, B., Arango-Angarita, A., Kim-Herrera, E. Y., Valdez-Sánchez, A., Medina-Zacarias, M. C., Ramírez-Silva, I., y Shamah-Levy, T. (2020). Consumo de grupos de alimentos y su asociación con características sociodemográficas en población mexicana. *Ensalnut 2018-19*. *En Salud Pública Méx.*, núm. 62, pp. 693-703.
- Rodríguez-Ramírez, S., Gaona-Pineda, E. B., Martínez-Tapia, B., Romero-Martínez, M., Mundo-Rosas, V., y Shamah-Levy T. (2021). Inseguridad alimentaria y cambios en la alimentación en hogares mexicanos durante el confinamiento por la pandemia de Covid-19. *En Salud Pública Méx.*, vol. 63, núm. 6, pp. 763-772.
- Stuhlmuller, L. (2022). Relación del ingreso y consumo en la población del Ecuador desde el año 2013 hasta el año 2022. *En Economics*. <https://dapp.orvium.io/communities/634ef08fa95dab2788d64f6b/view>
- USDA (United States Department of Agriculture). (2021). Dietary Guidelines for Americans 2020-2025. USDA.
- WHO (World Health Organization). (2013). Diet, Nutrition, and the Prevention of Chronic Diseases: Report of a Joint WHO/FAO Expert Consultation. WHO.



**Es una iniciativa de la Sociedad de Alumnos de Economía
y de la Licenciatura en Economía de la Universidad Panamericana**

Verónica Michelle Becerril Zamora
Editora

Andrés Vargas Loyola
Editor Adjunto

Juan Alvaro Díaz Raimond Kedilhac
Presidente de la Sociedad de Alumnos de economía, 2024-2025

Marytell Arciniega Castellanos
Presidenta de la Sociedad de Alumnos de economía, 2023-2024

Emiliano Arango Aspuru
Tesorero de la Sociedad de Alumnos de economía, 2023-2024

Roberto Jesús Manríquez Delgado
Director de la Licenciatura en Economía, Universidad Panamericana

Eugenio Gómez Alatorre
Director académico de Merkatus

Sociedad de Alumnos de economía 2024-2025

Sociedad de Alumnos de economía 2023-2024

Consejo Asesor de la Licenciatura en Economía de la Universidad Panamericana
Enrique Quintana
Presidente

Janeth Quiroz Zamora
Vicepresidente

Salvador Beltrán del Río, José Antonio González Anaya, Roberto Manríquez Delgado, José Antonio Meade Kuribreña, Rodolfo Pérez Oceja, Carlos Pérez Verdia Canales, Isidro Quintana Garza, Héctor Ramírez Pérez, José Antonio Salazar Andreu, Pilar Turanzas Díaz.

Agradecemos la ayuda y consejos de
Montserrat Rosas Libreros y Andrea Moreno Herrero



<https://merkatus.economiaup.com/>

Campus México

 <https://www.facebook.com/UPMexico>

 <https://www.instagram.com/upmexico/>

 <https://twitter.com/UPMexico>